



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"
GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
ADMINISTRACIÓN I



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

I.- CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, EL ORDEN, VERACIDAD Y LIMPIEZA PERMITIRÁN DAR HASTA UN 50% DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO

1. Concepto de Empresa
2. ¿Cuáles son los recursos de la empresa?
3. Concepto de Emprendimiento
4. Concepto de Empresario
5. Concepto de Emprendedor
6. Concepto de Innovación
7. Concepto de Creatividad
8. Concepto de líder
9. Diferencia entre líder y liderazgo
10. Concepto de trabajo en equipo y sus características

PROCESO ADMINISTRATIVO

1. Concepto de Proceso Administrativo
2. Fases de la Administración
3. Concepto de Administración
4. Características de la Administración
5. Explique que es la Administración: ciencia, técnica o arte
6. Mencione las etapas del proceso administrativo
7. Mencione los principios de Planeación
8. Mencione los principios de Organización
9. Elabore un organigrama y explíquelo
10. División del trabajo
11. Departamentalización
12. Jerarquización



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES.
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA. INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA "JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN"
GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO
BIOLOGÍA I



ALUMNO (A): _____

Nombre y firma del maestro asesor: _____

1. COMPLETA CON LA RESPUESTA CORRECTA

- ♣ Escribe las subdivisiones de los carbohidratos: _____

- ♣ Escribe dos ejemplos de proteínas: _____
- ♣ Escribe dos ejemplos de Lípidos: _____
- ♣ ¿Cuál es la función de las Vitaminas? _____
- ♣ ¿Qué significa ADN? _____
- ♣ ¿Qué elementos constituyen el 97% de la materia viva? _____
- ♣ ¿Qué significa ARN? _____
- ♣ ¿Qué significa PH? _____
- ♣ ¿Qué carbohidratos podemos encontrar en los siguientes alimentos:
A) Pastel de chocolate: _____
B) Ensalada de frutas: _____
- ♣ Explica el proceso de la fotosíntesis: _____

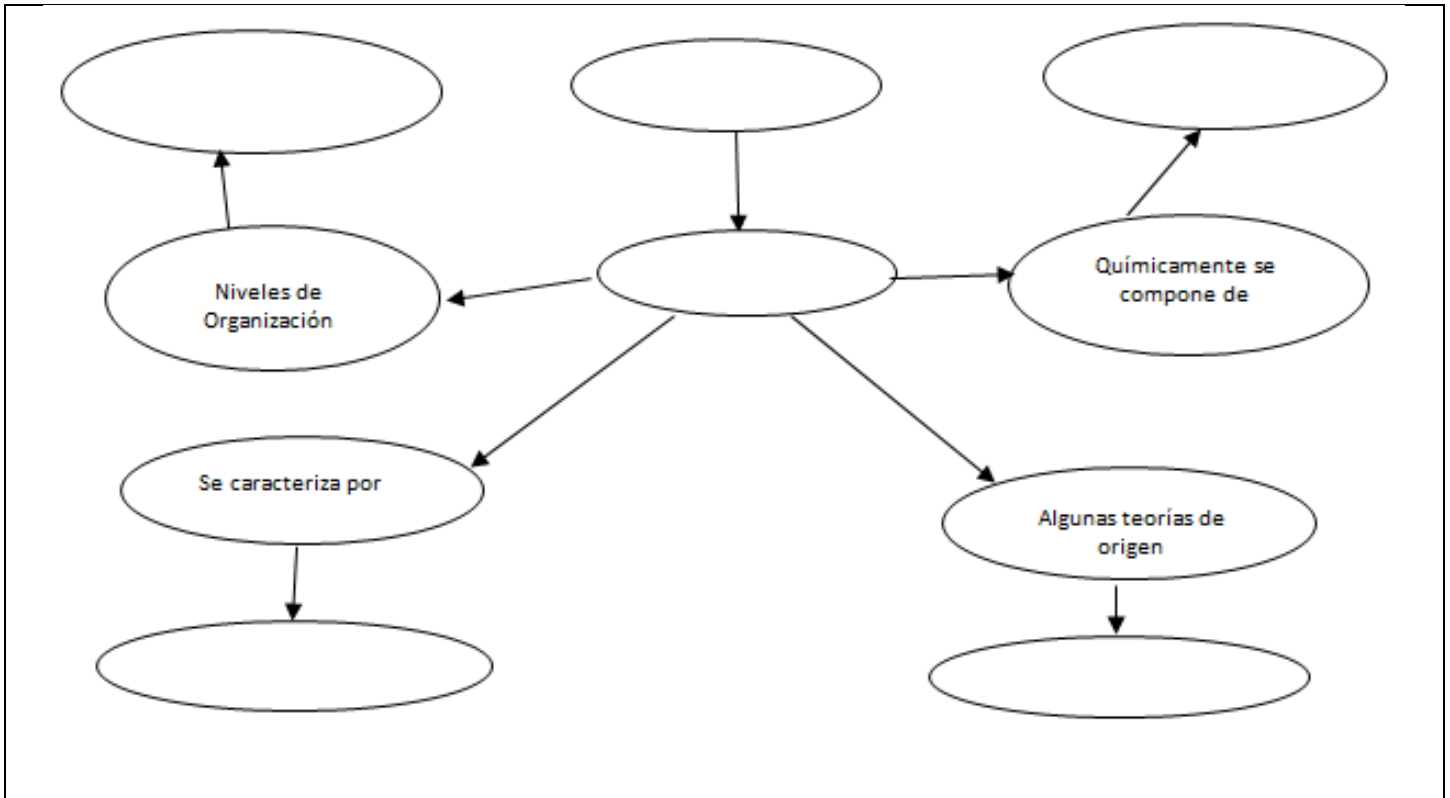
- ♣ ¿Cuáles son las etapas del método científico: _____

- ♣ Completa las siguientes columnas escribiendo 5 ejemplos de ciencias auxiliares con su objeto de estudio y 5 ciencias biológicas con su respectivo objeto de estudio.

CIENCIAS AUXILIARES	OBJETO DE ESTUDIO	CIENCIAS BIOLÓGICAS	OBJETO DE ESTUDIO

2. CON LAS SIGUIENTES PALABRAS COMPLETA EL MAPA CONCEPTUAL, ESCRIBIENDO EN LOS ESPACIOS EN BLANCO.

Reproducción-Adaptación, Seres vivos, Biología, Carbohidratos-lípidos-proteínas, Moléculas-células-órganos, Panspermia-Biogénesis, etc.



3. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO ENTRE CÉLULAS PROCARIONTES Y EUCARIONTES ESCRIBIENDO **NO AL NO EXISTIR Y **SI** AL AFIRMAR QUE LA CELULA POSEE TAL ORGANELO.**

	CELULA PROCARIONTE	CELULA EUCARIONTE	
		ANIMAL	VEGETAL
1. Nucléolo			
2. Cromosomas			
3. Aparato de Golgi			
4. Centriolos			
5. Cloroplastos			
6. Retículo E.			
7. Membrana Plasmática			
8. Mitocondrias			

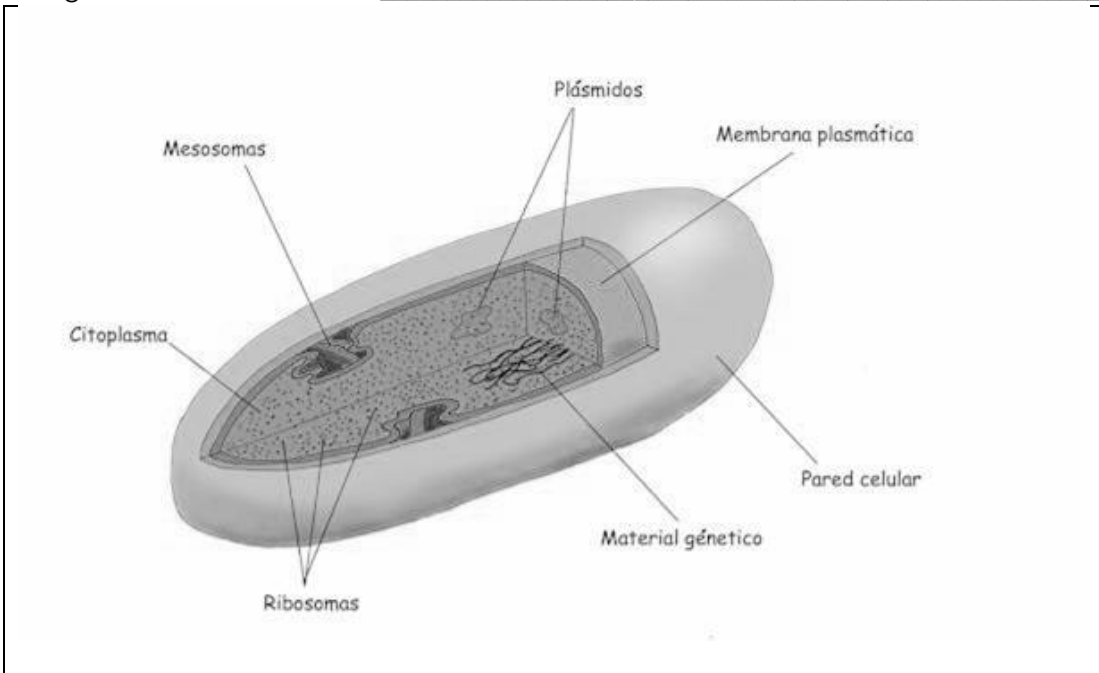
4. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA ESCRIBIENDO LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA

NIVEL	CONCEPTO	EJEMPLO

5. IDENTIFICA LOS SIGUIENTES ESQUEMAS CELULARES Y COMPETE LAS PREGUNTAS CORRESPONDIENTES.

¿A qué tipo de célula pertenece? _____

¿Cuáles son los orgánulos de ésta célula? _____



¿A qué tipo de célula pertenecen las células de las figuras de abajo (1 y 2)?

¿La figura (1) es una célula que se presenta es de tipo animal o vegetal? _____

¿Qué hace diferente a una célula animal de otra vegetal? _____

¿Cuáles son los orgánulos exclusivos de ésta célula? _____

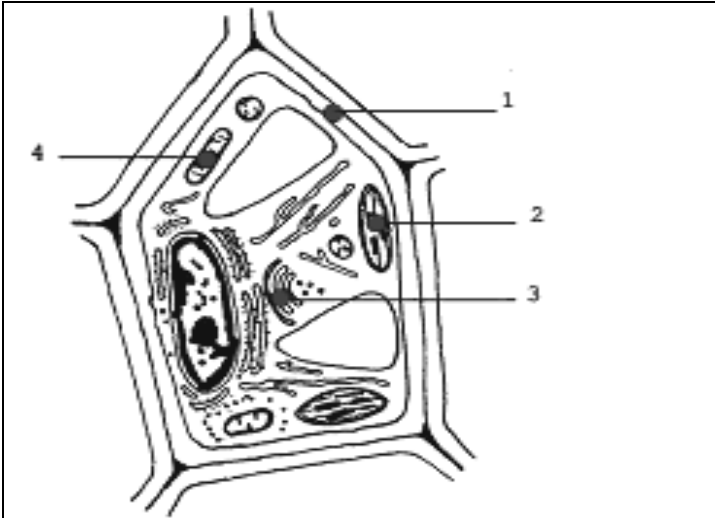


Figura 1

En la figura el aparato de Golgi es...

2;

1;

3;

4;

En la figura la mitocondria lleva el número:

2;

4;

1;

5;

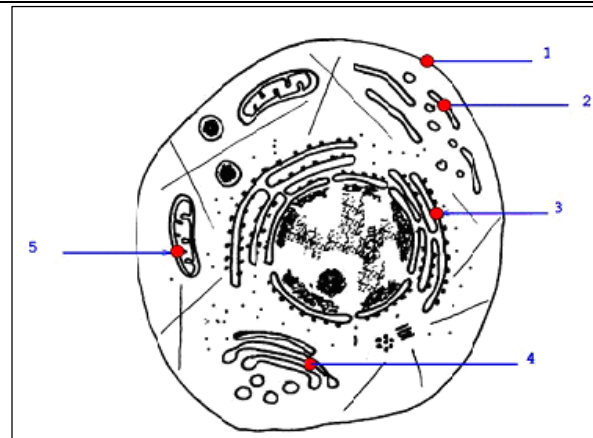


Figura 2

En la Figura se observa...

Una célula animal, porque tiene cloroplastos;

Una célula animal, porque tiene mitocondrias;

Una célula vegetal, porque tiene pared celulósica;

Una célula animal, porque no tiene pared celulósica

En la Figura el orgánulo que lleva el número 3 es....

El retículo endoplásmico granular;

El aparato de Golgi;

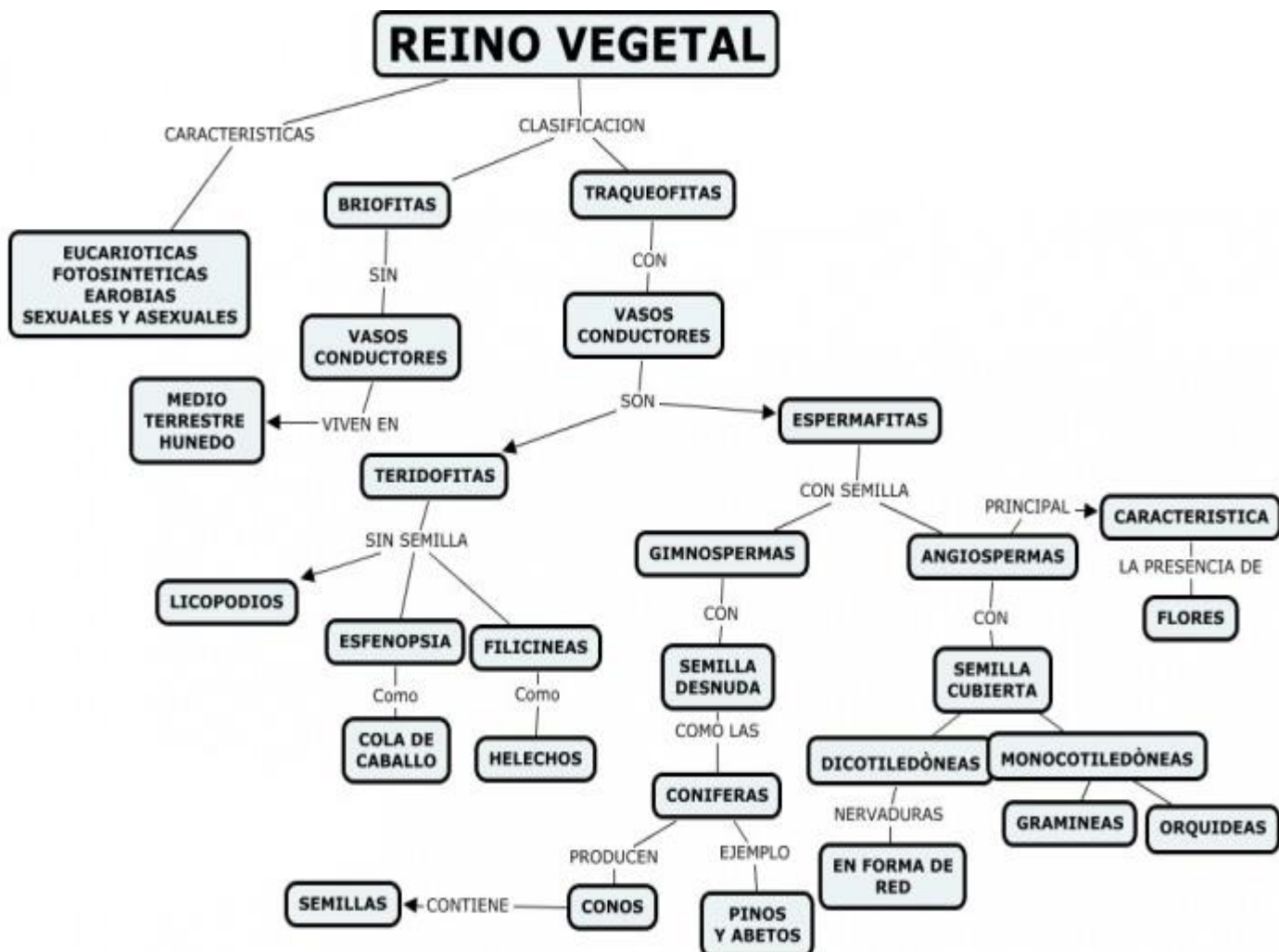
La membrana interna;

Una vacuola.

¿Qué función tienen cada uno de los organelos señalados en las dos células (figuras 1 y 2)? Escribe los nombres y las funciones:

6. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DOMINIOS Y REINOS EN QUE SE CLASIFICAN LOS SERES vivos.

DOMINIO	UNICELULAR O PLURICELULAR	EUCARIONTE O PROCARIONTE	FORMA DE NUTRICIÓN	EJEMPLO
ARQUEOBACTERIAS				
EUBACTERIAS				
PROTISTA				
FUNGI				
PLANTAE				
ANIMALIA				



7. OBSERVA EL MAPA CONCEPTUAL ACERCA DEL REINO PLANTAE Y REDACTA CON ESTA INFORMACIÓN UN PÁRRAFO EN EL QUE INCLUYAS CORRECTAMENTE LA INFORMACIÓN QUE AQUÍ APARECE:

8. RELACIONA ESCRIBIENDO DENTRO DE CADA PARENTESIS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA. (1, 2, 3)

1. No cumple con los requisitos de un ser vivo.	() Estreptococos	() Forman parte de ecosistemas	() Arqueobacterias
2. Son organismos procariontes	() Priones	() Producen neumonía	() Virus
3. Son microorganismos muy antiguos de hace 3,500 m. a.	() Producen metano	() Enfermedad de las vacas locas	() Bacterias

9. ESCRIBE EN EL PARÉNTESIS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA.

- (___) Tiene concha y su cuerpo está formado por pie y manto. 489 Esponja 123 Tortuga
- (___) Su simetría es radial y tiene espinas sobre la piel. 896 Medusa 598 Hormiga
- (___) Platelmino distintivo su cuerpo es aplanado. 789 Lombriz de tierra 369 Caracol
- (___) Artrópodo cubierto por un exoesqueleto. 236 Planaria 258 Estrella de mar
- (___) Tiene un cordón nervioso en la parte dorsal.

10. SEÑALA LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS SIGUIENTES GRUPOS Y UN EJEMPLO:

	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
PROTOZOARIOS:		
ALGAS:		
HONGOS:		
BRIOFITAS:		
TRAQUEOFITAS:		
CNIDARIOS:		
CORDADOS:		
EQUINODERMOS:		
PECES:		
ANFIBIOS:		
REPTILES:		
AVES:		
MAMÍFEROS:		

PLATELMINTOS:		
PORÍFEROS:		
NEMÁTODOS:		
MOLUSCOS:		
ANÉLIDOS:		
ARTRÓPODOS:		

11. EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS IDENTIFICA LAS ETAPAS DEL METABOLISMO, ESCRIBIENDO EN EL RENGLON SI ES ANABOLISMO O CATABOLISMO.

- ♣ Produce reacciones exotérmicas: _____
- ♣ Consiste en la degradación de moléculas: _____
- ♣ Para llevarse a cabo requiere de energía: _____
- ♣ Consiste en la construcción de moléculas: _____
- ♣ Para llevarse a cabo libera energía: _____
- ♣ Produce reacciones endotérmicas: _____

12. ESCRIBE EN LA LÍNEA UNA P SI SE TRATA DE UNA CÉLULA PROCARIONTE Y UNA E SI SE TRATA DE UNA EUCARIONTE.

- Son más evolucionadas. _____
- Su ADN es circular _____
- Su tamaño es mayor de 10 a 100 micras. _____
- Las bacterias son un ejemplo de este tipo de célula _____
- No tienen núcleo definido _____
- Su ADN tiene forma de filamentos _____
- Tienen núcleo y organelos. _____
- Su tamaño es muy pequeño aproximadamente de 1 a 5 micras _____

13. ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

1. Las sustancias que no se disuelven en agua se les llama...

Hidrófilas Hidrófobas Acidas

2. Son catalizadores biológicos que aceleran las reacciones...

Enzimas Proteínas Carbohidratos

3. Tienen como función proporcionar energía necesaria al organismo...

Proteínas y Ácidos Ácidos y Carbohidratos Carbohidratos y Lípidos

4. Células que requieren oxígeno para llevar a cabo su función:

Anaerobias Fermentadoras Aerobias Facultativas

5. Sitio donde se lleva a cabo la fotosíntesis en la célula vegetal.

Núcleo Cloroplasto Ribosoma Cito esqueleto

6. Las plantas al realizar la fotosíntesis producen:

Glucosa CO₂ H₂O ATP

7. Son los productos finales de la respiración.

$CO_2 + H_2O + \text{energía}$

Glucosa + $O_2 + \text{energía}$

Glucosa + H_2O

$CO_2 + H_2O + O_2$

8. Un virus esta formado por:

Células

ADN y proteínas

ARN y fosfolípidos

Carbohidratos y aminoácidos

9. Las partes comunes a todos los tipos de células son:

El núcleo, el citoplasma y la membrana

El ADN, el citoplasma y la membrana

Ribosomas, Centriolos y pared celular

Los orgánulos celulares, el núcleo y la membrana.

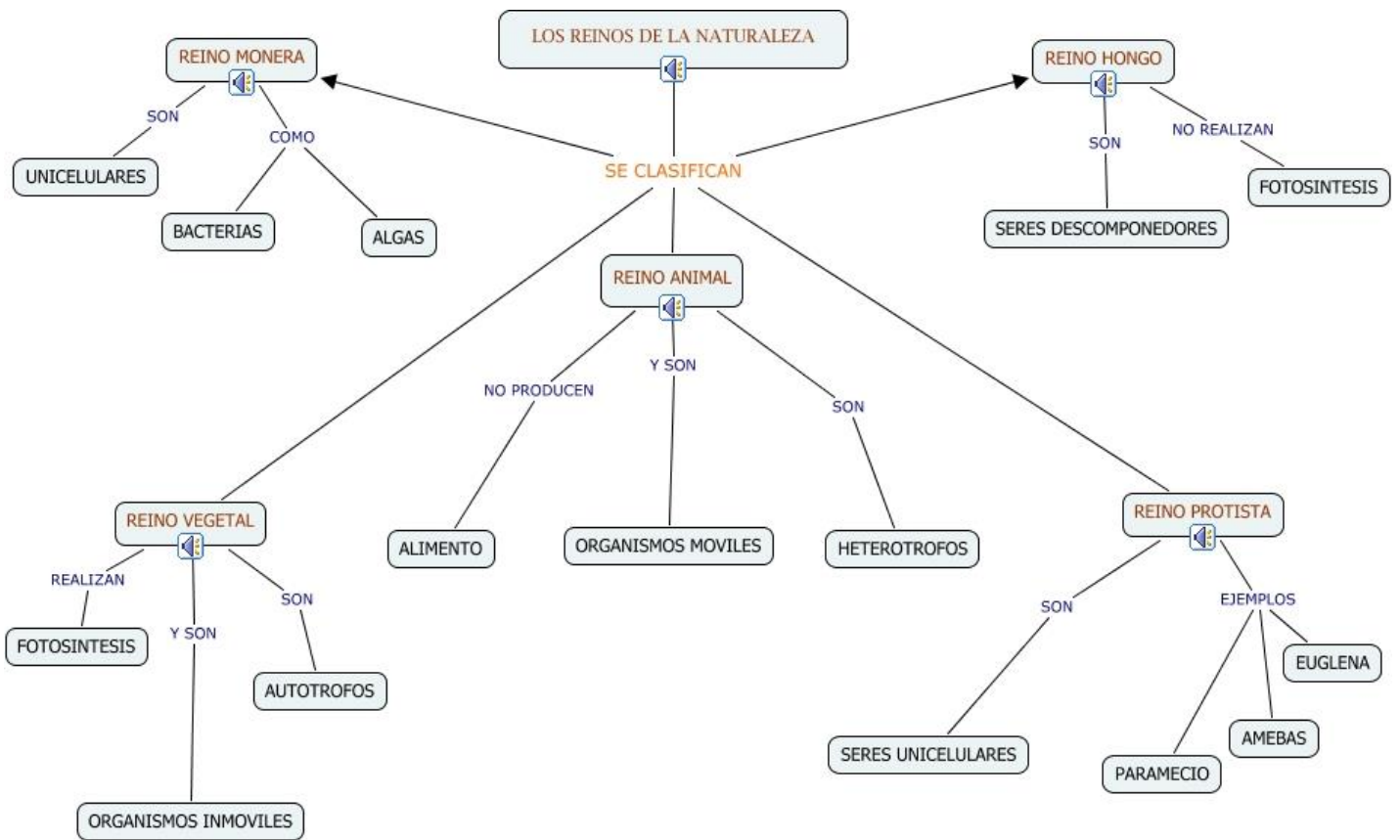
10. Las partes de la célula que mejor diferencian una animal de una vegetal son:

La pared vegetal, las mitocondrias y los cloroplastos

Ribosomas, Centriolos, pared celular y cito esqueleto

Los cloroplastos, las vacuolas y los lisosomas

La pared vegetal, los centriolos y los cloroplastos.



CARACTERÍSTICAS DE LOS CINCO REINOS

	MÓNERAS	PROTOCTISTAS	HONGOS	PLANTAS	ANIMALES
TIPO DE CÉLULAS					
ADN					

Nº DE CÉLULAS					
NUTRICIÓN					
ENERGÍA QUE UTILIZAN					
REPRODUCCIÓN					
TEJIDOS DIFERENCIADOS					
PARED CELULAR					
MOTILIDAD					

COMPLETA CORRECTAMENTE LA TABLA COMPARATIVA, SOBRE LAS LÍNEAS ESCRIBE LAS DIFERENCIAS Y DENTRO DE LA FLECHA LAS SEMEJANZAS, ES DECIR EN QUE SE PARECEN TODOS:

				
REINO MONERA	REINO PROTISTA	REINO FUNGI	REINO VEGETAL	REINO ANIMAL
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
				
SEMEJANZAS				

- Visita los siguientes links, para que veas y estudies las presentaciones en ppt y los videos acerca de los temas presentes en el examen de Biología 1.

http://w2.fisica.unam.mx/misioneros/system/talks/36/original/caracteristicas_de_los_seres_vivos.ppt

www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430050/.../2CN_10_6P_nivorgseresvivos.ppt

portalacademico.cch.unam.mx/sites/default/files/Biomoleculas.ppt

<https://www.youtube.com/watch?v=jockLeJbDeo>

<https://www.youtube.com/watch?v=v0r0rpbIXWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=ioAneN9LQaQ>



GUIA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO HI 3
DESARROLLA LO SIGUIENTE PARA HACERTE
ACREDOR A 5 PUNTOS



NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

- 1.- DESCRIBE A LA TEORIA TRIÁDICA Y SUS SUBTEORIAS
- 2.- QUÉ ES LA REPRESENTACIÓN MENTAL Y SUS ELEMENTOS
- 3.- ELABORA UN EJEMPLO DE LA REPRESENTACION MENTAL
- 4.-QUÉ ES LA CODIFICACIÓN Y REALIZA 5 EJEMPLOS
- 5.- QUÉ SON LAS INFERENCIAS DA 2 EJEMPLOS
- 6.- QUÉ ES UNA SUCESION NUMERICA ANOTA 3 EJEMPLOS
- 7.- TIPOS DE SUCESIONES NUMERICAS
- 8.-QUÉ ES ADAPTARSE, TRANSFORMAR, SUSTITUIR UN AMBIENTE
- 9.- QUÉ ES UNA ANALOGÍA VERBAL Y BUSCA 10 EJEMPLOS
- 10.- DIBUJA 5 EXPRESIONES VERBALES
- 11.- QUÉ ES UNA ANALOGÍA FIGURATIVA

GUÍA DE ESTUDIO FÍSICA I

EXAMEN EXTRAORDINARIO

I UNIDAD

- 1.- Hacer un cuadro sinóptico sobre la *división de la Física* para su estudio
- 2.- Definir cada una de las *partes o ramas de la Física*
- 3.- ¿Qué es la Física?
- 4.- ¿Qué tipo de fenómenos estudia la Física?
- 5.- Investigar la diferencia entre *Magnitudes fundamentales* y *Magnitudes derivadas*
- 6.- ¿Qué es medir?
- 7.- ¿Cuáles son las *unidades fundamentales* de Longitud, Masa y Tiempo?
- 8.- ¿Cuáles son las magnitudes Fundamentales de longitud, masa y tiempo:
 - a).- En el sistema MKS
 - b).- En el sistema CGS
 - c).- En el sistema Inglés
- 9.- Investigar cómo se expresa un número en *notación exponencial* o científica.
- 10.- Expresar en notación exponencial:
 - a).- La circunferencia de la tierra
 - b).- El tamaño de una bacteria
 - c).- La velocidad de la luz
 - d).- La distancia media de la tierra al sol
- 11.- Investigar el procedimiento para realizar conversiones, por ejemplo:
 - a).- Yardas a metros
 - b).- Gramos en Libras
 - c).- Horas en segundos
 - d).- Kilómetros en metros
 - e).- Metros cúbicos en centímetros cúbicos
 - f).- Litros en metros cúbicos

II UNIDAD

- 1.- ¿Cuáles son las *magnitudes escalares* y cuáles las *magnitudes vectoriales*?
- 2.- ¿A qué se llama *resultante*?
- 3.- Investigar los siguientes métodos para encontrar vectores resultantes y *resolver* un ejemplo de cada uno:
 - a).- Suma de vectores colineales (método analítico)
 - b).- Método del paralelogramo (método gráfico)
 - c).- Método del triángulo rectángulo (método analítico)
 - d).- Método del polígono (método gráfico)
 - e).- Método de las componentes (método analítico)
 - f).- Método de la ley de senos y cosenos (método analítico)

III UNIDAD

- 1.- Investigar las características del Movimiento Uniforme Rectilíneo (MUR)
- 2.- ¿A qué se llama *velocidad*?
- 3.- Investigar cuáles son las *unidades de velocidad* en el sistema MKS, CGS e Inglés
- 4.- Resolver problemas del Movimiento Uniforme Rectilíneo, aplicando la Fórmula: $v = d/t$
- 5.- Construir *una gráfica* de Distancia v.s Tiempo en el MUR
- 6.- Construir *una gráfica* de la Velocidad v.s Tiempo en el MUR.
- 7.- ¿Qué representa el área bajo la recta en una gráfica de la Velocidad v.s Tiempo en el MUR?
- 8.- ¿Qué es la *aceleración*?
- 9.- ¿Qué es velocidad media?
- 10.- ¿Cuáles son las *unidades de aceleración* en el sistema MKS, CGS e Inglés
- 11.- Resolver problemas del movimiento uniforme acelerado. Anotar ejemplos de cada uno.
- 12.- ¿Qué características tiene el movimiento de caída libre?
- 13.- ¿Cuál es el valor de aceleración debida a la gravedad terrestre?
- 14.- ¿Qué característica tiene el movimiento denominado *tiro vertical*?
- 15.- ¿Qué característica tiene el movimiento denominado *tiro horizontal*?
- 16.- ¿Qué característica tiene el movimiento denominado *lanzamiento de proyectiles*?
- 17.- Resolver problemas de caída libre, tiro vertical, tiro horizontal y lanzamiento de proyectiles. Anotar ejemplos de cada uno.
- 18.- Investigar las características del movimiento circular uniforme.



ESCUELA PREPARATORIA
"JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"
GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
LITERATURA I
ACADEMIA DE ESPAÑOL



Con el propósito de superar las dificultades encontradas en este curso, te invitamos a mejorar tu conocimiento del español, esperando te sirva para lograr tu meta.

Desarrolla los temas que a continuación se manejan en la guía.

- LA LITERATURA COMO ARTE: Definición, Literalidad, Lenguaje Connotativo, Polisemia, Figuras Retóricas.
- FIGURAS DE PRESENTACIÓN DEL DISCURSO ESTÉTICO: La Narración, La Descripción, El Diálogo, El Monólogo.
- GÉNEROS LITERARIOS: Narrativo, Lírico, Dramático, Ensayo Literario.
- SUBGÉNEROS DE LA NARRATIVA: Mito, Fábula, Epopeya, Leyenda, Cuento, Novela.
- SUBGÉNEROS DE LA LÍRICA: Canción, Himno, Oda, Elegía, Madrigal, Letrilla.
- SUBGÉNEROS DE LA DRAMÁTICA: Tragedia, Comedia, Drama, Entremés, Sainete, Auto Sacramental, Farsa, Sketch, Ópera, Opereta, Zarzuela.
- CARACTERÍSTICAS DE LA LITERATURA ANTIGUA: Literaturas: Griega, Romana, Medieval, Moderna, del Renacimiento, del Barroco, del Siglo XVIII, Neoclásica, La Ilustración.
- LITERATURA VANGUARDISTA: Romanticismo, Realismo, Naturalismo, El Modernismo, Las Vanguardias, Futurismo, Dadaísmo, Surrealismo, Cubismo, Creacionismo, Expresionismo, Ultraísmo.
- LITERATURA CONTEMPORÁNEA: Géneros Literarios, El Teatro.
- ORIGEN DEL GÉNERO NARRATIVO: División de la Historia Mitológica, Diferencia entre Mitos y Leyendas.
- LA NOVELA: Romanticismo, Realismo, Naturalismo, La Novela, Momento Histórico, Biografía, Narradores, Personajes, Tipos de Novela.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
PREPARATORIA "JOSE MA. MORELOS Y PAVÓN"



GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
MATERIA: **HISTORIA DE MÉXICO I**
TERCERO

GUÍA DE ESTUDIO QUE DEBERÁN CONTESTAR LOS ALUMNOS DE TERCER SEMESTRE QUE NO ACREDITARON LA MATERIA DE HISTORIA DE MÉXICO I.

EL SUSTENTANTE DEBERÁ PRESENTARSE CON EL MAESTRO TITULAR DE LA MATERIA PARA SU ASESORÍA.

EL SUSTENTANTE QUE ENTREGUE LA GUÍA CONTESTADA CORRECTAMENTE EL DÍA DEL EXAMEN, SE LE CALIFICARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA: 50% PARA LA GUÍA Y 50% PARA EL EXAMEN, DE NO SER ASÍ AL SUSTENTANTE SE LE CALIFICARÁ SÓLO CON EL EXAMEN, MISMO QUE TENDRÁ UN VALOR DE 100%.

**TEMAS PARA INVESTIGAR Y ELABORAR RESUMEN POR ESCRITO QUE DEBERÁ ENTREGAR
EL DÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO**

BLOQUE I

- a) Aprende Historiografía
- b) El quehacer del historiador
- c) Polisemia de la historia
- d) Historia y realidad
- e) Categorías históricas

BLOQUE II

- a) Teorías del poblamiento de América y de México
- b) Ruta del pacífico
- c) Ruta del hielo
- d) Ruta del atlántico
- e) Civilizaciones prehispánicas
 - Olmecas
 - Mayas
 - Teotihuacanos
 - Toltecas
 - Aztecas
- f) Fundación de México

BLOQUE III

- a) Era de los descubrimientos
 - La toma de Constantinopla
 - Cristóbal Colón y el Nuevo Mundo
 - Tratado de Tordesillas
 - La Conquista
 - Cortés y sus alianzas militares
 - Virreinato

- Organización territorial

BLOQUE IV

a) Organización administrativa en la Nueva España

- Encomienda y Tributo
- La Sociedad
- La Evangelización y las doctrinas
- Los Obispos
- Las epidemias
- Transformación del paisaje

b) Actividades económicas en el Virreinato

- Agricultura y ganadería
- Minería
- Actividades comerciales
- Manifestaciones artísticas en el Virreinato

BLOQUE V

a) Causas internas y externas de la Guerra de Independencia

- Causas externas
- Causas internas

b) Etapas del Movimiento

- Primera etapa. Miguel Hidalgo y Costilla
- Segunda etapa. José María Morelos y Pavón
- Tercera etapa. Consumación de la independencia de México.

ESCUELA PREPARATORIA
"JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN"
GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO

INGLÉS III

STUDENT'S NAME: _____

TEACHER'S NAME: _____

GRUPO _____ TURNO _____ ACIERTOS _____ CALIF _____

CON AYUDA DE TU ANTOLOGIA, CONTESTA LA SIGUIENTE GUIA.

USED TO

I.- ESCRIBE 9 ORACIONES USANDO EL VERBO USED TO, 3 EN AFIRMATIVO, 3 EN INTERROGATIVO Y 3 EN NEGATIVO.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

II.- ESCRIBE EL PASADO DE LOS SIGUIENTES VERBOS:

Eat: _____
Sleep: _____
Pay: _____
Call: _____
Read: _____
Write: _____
Speak: _____

Walk: _____
Run: _____
Go: _____
See: _____
Hear: _____
Listen: _____
Drink: _____

III.- UTILIZANDO EL TIEMPO PASADO SIMPLE ESCRIBE EJEMPLOS EN FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA

A) _____

B) _____

C) _____

IV.- COMPLETA DE NEXT SQUARE IN PAST CONTINUOS

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I WAS WORKING		
	YOU WEREN'T STUDYING	
		WAS HE SLEEPING?
	SHE WASN' DRINKING	
IT WAS RAINING		
		WERE WE TALKING?
YOU WERE LISTENING		
	THEY WEREN'T RUNNING.	

V.- COMPLETE THE DIALOGUE WITH THE NEXT CONNECTORS: LAST, FINALLY, AFTER THAT, THEN, FIRST, NEXT, LATER ON

_____, SATURDAY I HAD A BEAUTIFUL DAY
 _____, I RECEIVED THE VISIT OF MY BEST FRIEND
 _____, MY MOTHER PREPARED FOR US SOMETHING VERY DELICIOUS.
 _____, WE ATE TOGETHER.
 _____, WE WENT TO PLAY
 _____, WE RESTED BECAUSE WE WERE TIRED.
 _____, MY FRIEND WENT BACK HOME.

VI.- MAKE SIX SENTENCES USING THERE IS, THERE ARE: TWO AFFIRMATIVES, TWO INTERROGATIVES AND TWO NEGATIVES. ONLY ENGLISH

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____

VII.- RELATIVES PRONOUNS: WHEN, WHERE, WHAT, WHO, WHICH, ETC.

COMPLETE THE SENTENCES.

1.- She loves books (the books have happy endings)

2.-They live in a city (the city is in the north of England)

3.-The man is in the garden (the man is wearing a blue jumper)

4.-The girl works in a bank (the girl is from India)

5.- My sister has three children (my sister lives in Australia)

VIII.- PHRASAL VERBS.- COMPLETE THE SENTENCES

READ THE SENTENCES AND COMPLETE THEM WITH THE CORRESPONDING PHRASAL VERB FROM THE BOX.

look after give up broke up heat up fill in try on ran out take (it) out
see (somebody) of turn off turn down try them on turn the volume down

1.	Don't wait for me; I have to _____ my little sister.
2.	I don't know how to _____ this application.
3.	My girlfriend doesn't want to _____ with her studies.
4.	Beto has to _____ the television before he goes to sleep.
5.	I am very sad, I _____ with my best friend.
6.	Sorry, I couldn't come to the game, I _____ of time.
7.	Our friends are leaving soon, we want to _____ them _____.
8.	We have to _____ the rubbish _____ of the classroom every day.
9.	My mother is buying some shoes. She is going to _____ them _____ to check the size.

RECUERDA QUE PARA CONTESTAR ESTA GUÍA DE INGLÉS NECESITAS APOYARTE DE UN MAESTRO, CONTESTAR Y ENTREGARLA EL DÍA QUE PRESENTES TU EXAMÉN EXTRAORDINARIO.



INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES
ESCUELA PREPARATORIA
"JOSE MA. MORELOS Y PAVON"
GUIA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO



MATEMATICAS 3º GRADO

La presente guía, indica los temas que el alumno debe dominar para presentar examen extraordinario. Además, es necesario presentarse con el maestro responsable para que le asesore y le indique el trabajo que deberá realizar y entregar el día del examen (indispensable, además podrá obtener hasta el 50% de la puntuación total del examen).

TEMAS:

1. **CONCEPTOS BASICOS**
2. **LINEAS Y FIGURAS EN EL PLANO CARTESIANO**
 - a) Distancia entre dos puntos
 - b) perímetro
 - c) área
 - d) pendiente e inclinación de la recta
 - e) ángulos
3. **ECUACIONES DE LA RECTA**
 - a) punto-pendiente
 - b) dos puntos
 - c) simétrica
 - d) pendiente ordenada al origen
 - e) normal
 - f) general
4. **ECUACIONES DE LA CIRCUNFERENCIA**
 - a) con centro en el origen
 - b) con centro fuera del origen
5. **ECUACIONES DE LA PARABOLA**
 - a) con vértice en el origen
 - b) con vértice fuera del origen
6. **ECUACIONES DE LA ELIPSE**

IMPORTANTE: Deberá hacer entrega de forma física de una carpeta con dos ejemplos de cada inciso, desarrollados y graficados correctamente.