



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
PREPARATORIA JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN
GUIA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO**



COMPETENCIA LABORAL: ADMINISTRACION IV

Nombre del Alumno: _____ **Gpo.** _____ **turno :** _____

INDICACIONES:

- Es indispensable que te presente con tu maestro de asignatura para que te asesore.
- La presente guía tiene un valor del 50% de su calificación. SOLO SI ESTA COMPLETA.
- La calificación será dosificada e indicada en cada sección.

I: TEMA COMUNICACIÓN. Páginas de la 3 a la 18

DESARROLLA BREVEMENTE:

- 1.1. Concepto de comunicación
- 1.2. Importancia de la comunicación en la empresa
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Tipos de comunicación
- 1.5. Herramientas
- 1.6. Estrategias
- 1.7. Motivos de trascendencia en el trabajo
- 1.8. Preguntas para demostrar la importancia de la comunicación en la empresa
- 1.9. Formas de comunicación organizacional
- 1.10. Barreras de la comunicación

II. TEMA: PROYECTO EMPRESARIAL (Utiliza la antología) CONTESTA LOS CUESTIONARIOS SOBRE...

- 2.1 PROYECTO. Pag. 50
- 2.2. PROCESO DE PRODUCCION Y PRESTACION DE SERVICIOS Pag. 59
- 2.3. UBICACIÓN Y DISEÑO DE PLANTA, ASI COMO LA MANO DE OBRA REQUERIDA EN EL AREA DE PRODUCCION Pag. 75 y 76
- 2.4. CALIDAD: Pag 84



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES.
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA. Y SUPERIOR.**



**ESCUELA PREPARATORIA
“JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN”**

GUÍA DE ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS II (6º)

1 Defina los siguientes conceptos: CULTISMOS, NEOLOGISMOS, PALABRAS DERIVADAS, SIMPLES, COMPUESTAS PRIMITIVAS, POR PRÉSTAMO, POR COMPOSICIÓN, POR PARA SÍNTESIS, POR DERIVACIÓN Y POR ACRONIMIA.

2 Escriba el significado de los siguientes SUFIJOS: PTERO, PODO, TERAPIA, SOFÍA, LOGÍA, DROMO, GAMIA, CRACIA, FOBIA, ÍVORO.

3 Escriba el PREFIJO que corresponde a cada una de las siguientes palabras: CONTRA, SIN, POR SÍ MISMO, HOMBRE, DISTANCIA, PRIORIDAD, ALREDEDOR, SOL, ENCIMA Y OCULTO.

VALOR DE LA GUÍA CONTESTADA COMPLETA Y CORRECTAMENTE UN PUNTO.

NOTA: páginas para consultar las respuestas: 45 a la 51.



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES.
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA. Y SUPERIOR.
ESCUELA PREPARATORIA
“JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN”
GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DERECHO II**



ACADEMIA DE DERECHO

SEXTO

INSTRUCCIONES GENERALES: PARA PRESENTAR TU EXAMEN EXTRAORDINARIO, ES INDISPENSABLE QUE ENTREGUES LO QUE SE TE SOLICITA, COMPLETO, LO QUE TE PERMITIRÁ RECORDAR LOS TEMAS QUE VIENEN EN EL EXAMEN Y TE SERVIRÁ PARA MEJORAR LA CALIFICACIÓN DEL MISMO.

- A. ENTREGAR LOS RESUMENES Y LAS ACTIVIDADES EN LIMPIO EN HOJAS DE PAPEL BOND BLANCAS, TAMAÑO CARTA Y EN UN FOLDER SUJETADAS CON UN BROCHE BACO**
- B. EN LA PORTADA DIRÁ EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN, LA MATERIA DEL EXAMEN, EL MAESTRO QUE TE ASESORÓ, TU NOMBRE COMPLETO, GRUPO Y TURNO, AL FINAL LA FECHA DEL DÍA DE ENTREGA.**
- C. LO DEBES A HACER A MANUSCRITO CUIDANDO QUE LA LETRA SEA CLARA Y ENTENDIBLE, EN NINGÚN CASO IMPRESO.**

TEMA I.- DERECHO PENAL

RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 2 A 7 E INVESTIGAR TODAS Y CADA DE LAS FIGURAS TÍPICAS DE LOS TIPOS PENALES PROTECORES DEL PATRIMONIO, TIPOS PENALES PROTECORES LA LIBERTAD SEXUAL, LA SEGURIDAD SEXUAL, EL NORMAL DESARROLLO FÍSICO Y PSICOSEXUAL, Y EL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD, TIPOS PENALES PROTECORES DE LA VIDA Y LA SALUD PERSONALES, TIPOS PENALES PROTECTORES DE LA FAMILIA, TIPOS PENALES PROTECTORES DE LA LIBERTAD Y SEGURIDAD DE LAS PERSONAS Y TIPOS PENALES PROTECTORES DE LA FE PÚBLICA.

TEMA II.- EL AMPARO ANTE LOS ACTOS DE AUTORIDAD

RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 24 A 32

TEMA III.- DERECHO LABORAL

RESUMEN DE LA PÁGINA 34 A 45

TEMA IV.- DERECHO AGRARIO EN MÉXICO

RESUMEN Y ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 47 A 51



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
ESCUELA PREPARATORIA JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN
GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Nombre del alumno: _____

La presente guía tendrá un valor de hasta el 50% de la calificación final; siempre y cuando se entregue en tiempo y forma, además de completa y correcta.

INSTRUCCIONES: Definir y escribir ejemplos de cada uno de los contenidos presentes en la guía, la cual se debe de entregar en hojas blancas, tamaño carta, por escrito con tinta color azul marino, la fuente de información o consulta a utilizar será la antología correspondiente. La guía debe de incluir en la primera hoja una portada con los datos completos y correctos, incluyendo el nombre del maestro titular (el que les impartió la materia), después deben de aparecer los conceptos solicitados.

APLICAS LOS NIVELES BÁSICOS DE ECOLOGÍA EN SU CONTEXTO

Ecología y educación ambiental

- Origen de la Ecología como ciencia
- La ecología como ciencia integradora e interdisciplinaria
- Niveles de complejidad
- Formas de estudio de la Ecología
- Cómo se relaciona la ecología con al menos 10 ciencias, elabora un cuadro que incluya el nombre de la ciencia, su campo de estudio y su interrelación con la ecología.

Estructura del ambiente

- Factores Ambientales
- Factores abióticos
- Factores bióticos
- Población Comunidad
- Estructura de la comunidad
- Flujos de energía (cadenas tróficas)
- Interacciones entre los organismos
- Presenta en una hoja tamaño carta un collage en donde incluyas los factores ambientales que forman parte de la estructura del ambiente, asegúrate que entre los componentes bióticos incluir: Población, comunidad, ecosistema, biosfera, productores, consumidores y desintegradores.

COMPRENDES LA DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS QUE INTEGRAN LA BIÓSFERA

Diversidad de ecosistemas y áreas protegidas

- Los ecosistemas
- Biomas y zonas geográficas
- Los ecosistemas en México
- Áreas naturales protegidas
- Los servicios ambientales

Flujo de materia y energía (el combustible que sustenta la vida)

- Cadenas y redes tróficas (La pirámide de energía)
- La biósfera y sus componentes (Teoría Gaia)
- Secuencia didáctica 3: Los ciclos biogeoquímicos

- Ciclo de los minerales
- Ciclo del carbono
- Incorporación de Carbono al suelo
- Ciclos del nitrógeno, fósforo, oxígeno, azufre
- Ciclo del agua

IDENTIFICAS EL IMPACTO AMBIENTAL, PROMUEVES EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y PROPONES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Impacto ambiental

- Definición de impacto ambiental. Biomas y zonas geográficas
- Evaluación de impacto ambiental
- Causas del deterioro ambiental
- Crecimiento poblacional
- Consumismo
- Consecuencias del impacto ambiental
- Agotamiento de la capa de ozono
- Deforestación
- Pérdida de la biodiversidad
- Biodiversidad en México

Contaminación

- Problemas locales
- Contaminación atmosférica
- Inversión térmica
- Smog fotoquímico
- Lluvia ácida
- Contaminación de las aguas (continentales y marinas)
- Contaminación del suelo
- Tipos de erosión hídrica
- Rellenos sanitarios
- Reciclaje
- Contaminación por ruido o sónica
- Contaminación visual

Recursos Naturales

- Recursos renovables
- Recursos no renovables
- Fuentes alternativas de energía
- Estrategias de protección hacia los sistemas ecológicos y la biodiversidad

Desarrollo sustentable

- Desarrollo sostenible
- Características de un desarrollo sostenible
- Huella ecológica
- Estrategias del desarrollo sostenible

Legislación Ambiental

- Legislación ambiental
- Legislación ambiental en el mundo
- Legislación ambiental en México



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.
PREPARATORIA "JOSÉ MA. MORELLO Y PAVÓN".



GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE FILOSOFÍA

Maestro titular: _____

Nombre del alumno: _____ AC: _____ CAL: _____

1. Definición de filosofía.
2. Pensamiento de Sócrates, Platón y Aristóteles.
3. Definición de Filosofía Medieval.
4. Filosofía y obras de San Agustín.
5. Filosofía y obras de Tomás de Aquino.
6. Filosofía y obras de Nicolás Copérnico.
7. Sistema Heliocéntrico .
8. Filosofía y obras de Galileo Galilei.
9. Filosofía y obras de Giovanni Pico della Mirandola.
10. Explicación breve sobre la obra "Oración sobre la dignidad del hombre".
11. Filosofía y obras de Giordano Bruno.
12. Reforma Protestante: qué es y cuáles son sus características.
13. Filosofía de Martin Lutero.
14. Filosofía Moderna: qué es y cuáles son sus características.
15. Método Cartesiano: qué es y cuáles son sus principios.
16. Argumento del Sueño de Descartes.
17. Corriente empirista: qué es.
18. Filosofía y obras de John Locke.
19. Filosofía y obras de David Hume.
20. Corriente del Escepticismo: qué es.
21. Pensamiento Materialista: qué es.
22. Existencialismo: qué es.
23. Pensamiento de: **KANT HEGEL MARX KIERKERGAARD NIETZSCHE SARTRE
CAMUS SIMON-DE-BEAUVOIR HEIDEGGER HANNAH-ARENDT PORTILLA
RAMOS OCTAVIO-PAZ.**



PREPARATORIA JOSÈ MARIA MORELOS Y PAVÒN
EDUCACIÒN MEDIA SUPERIOR
GUIA DE ESTUDIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO
MATERIA FORMACIÒN PROPEDEUTICA **DE PSICOLOGÌA II.**



INSTRUCCIONES: CONTESTA CON CLARIDAD A CADA ASPECTO QUE TE SEÑALAN.

BLOQUE I

- 1.- De los procesos psicológicos cognitivos básicos, procesos, señala la propuesta de Vygostky respecto al aprendizaje y al desarrollo del lenguaje. (pág. 7)
- 2.- Define sensación, percepción y estímulos. (pàg.8)
- 3.- A ¿qué le llaman Habitación. (pág. 8)
- 4.- Define memoria y explica el proceso de almacenamiento a corto y largo plazo y el rol del repaso dentro de ese proceso. (pág. 9)
- 5.- Define aprendizaje (pág. 10)
- 6.- Explica qué papel juega la motivación en el aprendizaje y a nivel laboral (pag.10)
- 7.- Señala los estilos de aprendizaje visual, auditivo y kinestésico (pág. 11)
- 8.- ¿Qué representa el lenguaje en la comunicación y la expresión no verbal qué abarca? (p.12)
- 9.- Cómo influye las tradiciones culturales en la comunicación (p.13)
- 10.- Menciona la definición de Inteligencia de Alfred Binet (p.13)
- 11.- Cuál es el concepto de inteligencia de Sperman (p.13)
- 12.- Menciona las siete habilidades mentales de Thurstone. (p.14)
- 13.- Enumera las 7 dimensiones de la inteligencia que propone Howard Gardner. (P. 14)
- 14.- Robert Sternberg propuso la teoría triàrquica de la inteligencia, menciona las tres categorías y explica una de ellas. (p. 15)
- 15.- Señala las dimensiones de la inteligencia de Raymond Catell y en qué consiste cada una. (p. 15)
- 16.- En la escala de Weschler ¿qué ejercicios propone en la escala verbal, para los niños de preescolar?
- 17.- De la misma escala de Weschler a nivel de ejecución qué propone para desarrollar la inteligencia infantil?

BLOQUE II

- 18.- Define socialización (p.18)
- 19.- Explica ¿Cómo surge el aprendizaje social y qué factores de influencia intervienen? (p18 y 19)
- 20.- Para Schutz, hay tres comportamientos donde se relacionan los temores y las predisposiciones, menciona cuáles son y en qué consiste cada uno. (p 21)
- 21.- Otra forma de considerar la evolución de un grupo en función de la dependencia, ¿cuáles son las fases? (p. 22)
- 22.- ¿A qué se le llama influencia social? (p.22)
- 23.- Menciona qué fenómenos sociales producen la influencia social? (p. 23 y 24)
- 24.- Señala los grupos y ámbitos de mayor influencia social. (p. 24 a 27)

- 25.- Carl Rogers sugiere aspectos que facilitan el contacto interpersonal, la congruencia, la empatía y la aceptación incondicional, explica en qué consiste cada uno. (p. 27 y 28)
- 26.- ¿Qué son las tribus urbanas? Y ¿qué representa la conciencia de grupo y el sentido de pertenencia? (p. 28)

BLOQUE III

- 27.- Al ser humano se le estudia en función de cuatro desarrollos, ¿cuáles son y qué abarca cada uno de ellos? (p.30)
- 28.- Señala la duración de la ETAPA PRENATAL (P. 30)
- 29.- ¿Cuál es el proceso de desarrollo desde la concepción hasta el nacimiento, menciona las fases por las que pasa (p.31)
- 30.- Menciona el nombre de los reflejos que checan en los neonatos y describe tres de ellos. (p. 31).
- 31.- De la infancia la clasifican en tres etapas, señala las edades y lo más sobresaliente de cada etapa. (p. 32)
- 32.- Define pubertad y señala lo más importante de los cuatro desarrollos: físico, cognitivo, social y emocional. (p.33)
- 33.- Define adolescencia y señala lo más importante de cada fase, temprana, intermedia y final. (p. 36 y 37)
- 34.- ¿Qué factores de influencia determinan la madurez y personalidad del adolescente (p.37)
- 35.- El fracaso para dominar las tareas del desarrollo del adolescente, ¿qué consecuencias trae? (p. 37)
- 36.- Havighurst propone 8 tareas psicosociales, señala cuáles son. (p. 37)
- 37.- Define Juventud. (p. 38)
- 38.- Señala las tareas del desarrollo de la juventud (p.38)
- 39.- Indica las tareas de la Edad Madura (p.39)
- 40.- Explica a qué situaciones de la vida se enfrenta un adulto (p. 38 y 39)
- 41.- Explica que retos debe superar un ser humano en la vejez (p. 39)
- 42.- ¿Cuáles son las tareas del desarrollo de la vejez (p. 39)
- 43.- Carl Rogers propone características de la persona altamente funcional, menciona cuáles son, explica cuatro de ellas. (p. 40,41)
- 44.- Menciona las diez razones para no juzgar a los demás. (41 y 42)
- 45.- Escribe las necesidades de MASLOW (p. 43)
- 46.- ¿Qué elementos conforman la Estructura Jerárquica de la personalidad (p. 45)
- 47.- Eysenck propone tres dimensiones o niveles del desarrollo, menciónalos. (p. 45)
- 48.- ¿Cuáles son las etapas del desarrollo que propone Freud? (p. 46)
- 49.- Menciona las etapas del desarrollo psicosocial de Erickson. (p. 48)
- 50.- Señala las doce áreas de las tareas de ajuste matrimonial (p. 49).

BUENA SUERTE, QUE HABER TRABAJADO ESTA GUÍA TE DE MAYORES BENEFICIOS EN TU VIDA PERSONAL BENDICIONES.

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA “JOSE MA. MORELOS Y PAVON”
ACADEMIA DE MATEMATICAS
FORMACION PROPEDEUTICA MATEMATICAS II SEXTO
GUIA EXAMEN EXTRAORDINARIO**



Nombre del Alumno: _____ **Gpo.** _____ **Aciertos.** _____

Maestro(a): _____ **Calificación:** _____

Integre las expresiones.

$$\int \sqrt[5]{7x} dx$$

$$\int \left(4x^4 + \frac{1}{3}x^5 + 3x \right) dx$$

$$\int (2x)(2x - 3) dx$$

$$\int \frac{4dx}{3x}$$

$$\int \frac{dx}{\sqrt[4]{x^4}}$$

$$\int 3 \sin^5 4x \cos 4x dx$$

$$\int 6x \sin x^2 dx$$

$$\int \sec^2 8x dx$$

$$\int \frac{dx}{169x^2 + 1}$$

$$\int \frac{dx}{\sqrt{9 - x^2}}$$

$$\int -2e^{-5x} dx$$

$$\int -5x \cos 9x dx$$

$$\int_3^6 (x^2 + x^3) dx$$

$$\int_1^4 \sqrt[3]{x^5} dx$$



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
PREPARATORIA "JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN"**



**GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
MATERIA: HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA
SEXTO**

GUÍA DE ESTUDIO QUE DEBERÁN CONTESTAR LOS ALUMNOS DE SEXTO QUE NO HAYAN ACREDITADO LA MATERIA DE HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA.

EL SUSTENTANTE DEBERÁ PRESENTARSE CON EL MAESTRO TITULAR DE LA MATERIA PARA SU ASESORÍA.

EL SUSTENTANTE QUE ENTREGUE LA GUÍA CONTESTADA CORRECTAMENTE EL DÍA DEL EXAMEN, SE LE CALIFICARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA: 50% PARA LA GUÍA Y 50% PARA EL EXAMEN, DE NO SER ASÍ AL SUSTENTANTE SE LE CALIFICARÁ SÓLO CON EL EXAMEN, MISMO QUE TENDRÁ UN VALOR DE 100%.

Alumno(a) _____ modalidad _____

**TEMAS QUE DEBERÁ INVESTIGAR Y ENTREGAR RESUMEN DE CADA UNO DE ÉSTOS
EL DÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO**

- TEMA 1 El Imperialismo
- TEMA 2 Primera Guerra Mundial
- TEMA 3 Revolución Rusa
- TEMA 4 Gobiernos totalitarios
- TEMA 5 Depresión Económica Mundial de 1929
- TEMA 6 Segunda Guerra Mundial
- TEMA 7 Organización de las Naciones Unidas
- TEMA 8 Guerra Fría
- TEMA 9 Movimientos de Liberación Nacional
- TEMA 10 Estados no Alineados
- TEMA 11 Postguerra Fría



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA
PREPARATORIA JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN**



GUIA DE ESTUDIO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA.

- 1.- SEÑALA LOS DIFERENTES TIPOS DE ORIENTACIÓN (PÁG. 5)
- 2.- DESCRIBE LOS DISTINTOS TIPOS DE PERSONALIDAD (PÁG- 7- 10)
- 3.- MENCIONA LOS PRINCIPALES PASOS PARA TOMAR DECISIONES (PÁG. 15)
- 4.- SEÑALA LOS DIFERENTES FACTORES DE INFLUENCIA QUE PUEDEN INTERVENIR AL ELEGIR UNA PROFESIÓN. (PÁG. 16 A 21)
- 5.- DEFINE ¿QUÉ SON LOS INTERESES Y LAS HABILIDADES O APTITUDES PROFESIONALES? (PÁG. 24 A 31, PRINCIPALMENTE POR LA TABLA EN QUE SE DESCRIBE CADA INTERÉS Y HABILIDAD).
- 6.- MENCIONA LOS ONCE INTERESES QUE SE MENCIONAN Y DESCRIBE CUATRO A TU GUSTO.
- 7.- SEÑALA Y DESCRIBE LAS HABILIDADES DE GARDENER (PÁG. 56) ELABORA UNA TABLA.
- 8.- SEÑALA LAS ÁREAS ACADÉMICAS Y DESCRIBE DETALLADAMENTE DOS DE ELLAS (PÁG. 60)
- 9.- ¿QUÉ SE RECOMIENDA PARA PREPARARSE AL MUNDO LABORAL (PÁG. 70)
- 10.- DESCRIBE A UNA PERSONA CON ACTITUD POSITIVA (PÁG. 72)
- 11.- ¿QUÉ SE RECOMIENDA PARA CONSERVAR EL EMPLEO Y SER UN BUEN COLABORADOR? (MÍNIMO MENCIONA SEIS DE LOS DOCE DATOS QUE PROPONEN (PÁG. 72 Y 73)
12. MENCIONA PORQUÉ ES IMPORTANTE HACER UN PROYECTO DE VIDA, ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS? (REFLEXIÓN DE LA LECTURA PÁG. 74 A 79).
- 13.- MENCIONA AL MENOS DIEZ UNIVERSIDADES QUE HAY EN AGUASCALIENTES.
- 14.- SEPARA CUATRO UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y CUATRO UNIVERSIDADES PRIVADAS. (PÁG. 84 Y 85)
- 15.-INVESTIGA ACERCA DE LOS CANALES DE PERCEPCIÓN Y DESCRIBE EL CANAL AUDITIVO, VISUAL Y KINESTÉCICO.