



GUÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO INFORMÁTICA 2



ALUMNO(A) _____

TURNO: _____ GRUPO: _____

DESARROLLA LOS SIGUIENTES TEMAS PARA OBTENER 5 PUNTOS

- 1.- ¿Qué es Software Educativo?
- 2.- Principales características del Software Educativo
- 3.- Tipo de programa que contiene temas muy específicos o alguna tarea en particular.
- 4.- Son programas creados en forma de que el aprendizaje es mucho más atractivo.
- 5.-Ventajas del Software Educativo.
- 6.-Define los siguientes conceptos y anota un ejemplo de cada uno
 - a) Algoritmo
 - b) Diagrama de flujo
 - c) Pseudocódigo
- 7.- Elementos de un diagrama de flujo
- 8.- Describe que se puede hacer en el Programa Visio
- 9.- ¿Con qué extensión se guardan los proyectos en Microsoft Visio?
- 10.- ¿Qué es un diagrama de redes lógicas?
- 11.- ¿Para qué se crea un diagrama de bloque?
- 12.- ¿Publisher es un software, de que tipo?
- 13.- ¿Qué tipos de publicaciones, podemos crear en Publisher?
- 14.- ¿Cuáles son los elementos de la ventana de Publisher?
- 15.-Herramienta que nos permite ver nuestro documento, ya que podemos observar de cerca la calidad del mismo



INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON"
ACADEMIA DE QUIMICA



QUIMICA II

GUIA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

Nombre del alumno _____

Turno: _____ Grado: _____ Grupo: _____ Aciertos: _____ Calificación _____

FIRMA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ASESORO: _____

INDICACIONES:

- Es indispensable que se presente con su maestro de asignatura para que le asesore.
- La presente guía tiene un valor del 40% de su calificación. SOLO SI ESTA COMPLETA.
- La calificación será dosificada e indicada en cada sección.

1.- ELIGE Y ESCRIBE EN LA LÍNEA LA PALABRA QUE CORRESPONDA A CADA ENUNCIADO.

PALABRAS	PALABRAS
Producto	Leche y plátano
Coficiente	Química del Carbono
Reactivos	Llanta y Lata de aluminio
No. De Avogadro	Radioactivo

- Son ejemplo de sustancias inorgánicas. _____
- Es la equivalencia de 1 mol. _____
- Indica el número de átomos, moléculas o moles (se colocan antes de las formulas)

- A la química orgánica se le conoce como: _____
- Es el resultado de la suma de reactivos. _____
- Son ejemplos de sustancias orgánicas. _____

2.- CONTESTA EN LA LÍNEA A LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

- ◆ ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE ESTEQUIOMETRIA

- ◆ ESCRIBE LA LEY DE LA CONSERVACIÓN DE LA MASA SEGÚN LAVOISIER

- ◆ ESCRIBE LA LEY DE LAS PROPORCIONES CONSTANTES DE PROUST

- ◆ ¿QUE ESTUDIA LA QUIMICA ORGÁNICA?

◆ ¿PORQUE SE DICE QUE EL CARBONO ES TETRAVALENTE?

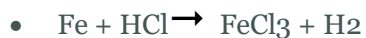
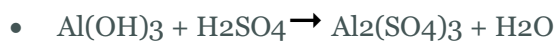
◆ ¿CUÁL ES LA TERMINACIÓN DEL GRUPO ALQUILO?

3.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA DESARROLLANDO LAS 3 FORMULAS DE LOS PRIMEROS 4 ALQUENOS

NOMBRE	DESARROLLADA	SEMIDESARROLLADA	CONDENSADA

4.- BALANCEA LAS SIGUIENTES ECUACIONES (Ensayo con varios coeficientes)

NOTA: Solo se calificará si presenta el desarrollo.



5.- DESARROLA LA FÓRMULA O CADENA DE LO SIGUIENTE:

NOMBRE	FORMULA
Metil-oxi-metil	
Éter dietílico	
Éter isopropil butílico	
Metanal	
Propino 2	
Metil etil acetileno	
4 metil 2 pentanona	
Etanoato de Sodio	
Dimetil éter	
Tolueno	

Benceno	
Etanoato de Etilo	
Metilamina	
Ácido decanoico	
Alcohol butílico 2	
Pentanol	
Bromuro de metilo	
Cloruro de pentilo	
Pentanal	
Hexanona 3	
Etino	
Octanal	
Pentanona 2	

6.- COMPLETA LOS ENUNCIADOS ESCRIBIENDO EN LA LÍNEA LA RESPUESTA CORRECTA.

1.- Fórmula del grupo funcional alcohol _____	2.- Terminación del nombre de los alquinos _____
3.- La región más débil de la cadena de los alquinos es _____	4.- El alquino más simple es el _____
5.- Cómo se le llama al carbono en el que se encuentra el grupo funcional del alcohol _____	6.- Terminación de los alcoholes _____
7.- Fórmula del grupo funcional cetona _____	8.- Terminación de los aldehídos _____
9.- Formula del grupo funcional aldehído _____	10.- Los elementos químicos del grupo de halógenos son _____
11.- Grupo funcional éter _____	12.- En el nombre de los éteres se interpone la palabra _____
13.- Cuando dos radicales de un éter son iguales se dice que es _____	

7.- DEFINE Y CONTESTA LO SIGUIENTE

Oxidación	
Reducción	
Éter	
Halógenos	
Vértebra de la Química orgánica	
Enlace covalente no polar	
Redox	
Concatenación	
Elementos que intervienen en la formación de compuestos orgánicos	

8.- ESCRIBE EL NÚMERO DE OXIDACIÓN, PESO ATÓMICO Y PESO MOLECULAR, DE LOS SIGUIENTES COMPUESTOS

KHSO₄	PbN₂O₆
CaSO₈	H₄P₂O₇

GUÍA DE ESTUDIO QUE DEBERÁN CONTESTAR LOS ALUMNOS DE SEGUNDO SEMESTRE QUE NO ACREDITARON LA MATERIA DE ÉTICA II.

EL SUSTENTANTE DEBERÁ PRESENTARSE CON EL MAESTRO TITULAR DE LA MATERIA PARA SU ASESORÍA.

EL SUSTENTANTE QUE ENTREGUE LA GUÍA CONTESTADA CORRECTAMENTE EL DÍA DEL EXAMEN, SE LE CALIFICARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA: 50% PARA LA GUÍA Y 50% PARA EL EXAMEN, DE NO SER ASÍ AL SUSTENTANTE SE LE CALIFICARÁ SÓLO CON EL EXAMEN, MISMO QUE TENDRÁ UN VALOR DE 100%.

**TEMAS PARA INVESTIGAR Y ELABORAR RESUMEN POR ESCRITO QUE DEBERÁ ENTREGAR
EL DÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO**

BLOQUE I “LA ÉTICA Y GLOBALIZACIÓN”

GLOBALIZACIÓN

- a) Libre comercio
- b) Desigualdad
- c) Consumismo
- d) Migración
- e) Medios masivos de comunicación

MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD

- a) Cultura e identidad
- b) Patrimonio cultural de la humanidad

BLOQUE II “ÉTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA”

IMPLICACIONES ÉTICAS

- a) Desastres provocados por el ser humano al usar la ciencia y la tecnología.
- b) Uso y creación de armamento.
- c) Conductas y enfermedades provocadas por el uso inadecuado de la tecnología.

PRINCIPALES CONFLICTOS ÉTICOS EN EL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- a) Ciber-delincuencia
- b) Uso inadecuado de las redes sociales
- c) Fraude, plagio científico y falta de rigor en la ciencia
- d) Sexting

USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA EL BIEN COMÚN

- a) Comunicación
- b) Educación
- c) Salud
- d) Inteligencia artificial

BLOQUE III “BIOÉTICA Y SU RELACIÓN CON LA VIDA HUMANA”

PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA

- Eutanasia y suicidio asistido
- Embarazo interrumpido
- Manipulación genética
- Trasplantes, órganos y tejidos
- Reproducción asistida

BLOQUE IV “ÉTICA, MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE”

PROBLEMAS ÉTICOS CON RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE

- Responsabilidad de la industria.
- Deforestación
- Desertificación
- Contaminación atmosférica

CAMBIO CLIMÁTICO: CONSECUENCIAS EN LA VIDA DEL SER HUMANO Y SU ENTORNO.

- Protocolos ambientales
- Energías limpias y renovables
- Distribución equitativa y consumo responsable de productos y recursos
- Uso de la tecnología para favorecer el desarrollo sostenible del planeta.



INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES
DIRECCION DE EDUCACION MEDIA INCORPORADA
ESCUELA PREPARATORIA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON"
ACADEMIA DE QUIMICA



QUIMICA II

GUIA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

Nombre del alumno _____

Turno: _____ Grado: _____ Grupo: _____ Aciertos: _____ Calificación _____

FIRMA Y NOMBRE DEL PROFESOR QUE ASESORO: _____

INDICACIONES:

- Es indispensable que se presente con su maestro de asignatura para que le asesore.
- La presente guía tiene un valor del 40% de su calificación. SOLO SI ESTA COMPLETA.
- La calificación será dosificada e indicada en cada sección.

1.- ELIGE Y ESCRIBE EN LA LÍNEA LA PALABRA QUE CORRESPONDA A CADA ENUNCIADO.

PALABRAS	PALABRAS
Producto	Leche y plátano
Coficiente	Química del Carbono
Reactivos	Llanta y Lata de aluminio
No. De Avogadro	Radioactivo

- Son ejemplo de sustancias inorgánicas. _____
- Es la equivalencia de 1 mol. _____
- Indica el número de átomos, moléculas o moles (se colocan antes de las formulas)

- A la química orgánica se le conoce como: _____
- Es el resultado de la suma de reactivos. _____
- Son ejemplos de sustancias orgánicas. _____

2.- CONTESTA EN LA LÍNEA A LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

- ◆ ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE ESTEQUIOMETRIA

- ◆ ESCRIBE LA LEY DE LA CONSERVACIÓN DE LA MASA SEGÚN LAVOISIER

- ◆ ESCRIBE LA LEY DE LAS PROPORCIONES CONSTANTES DE PROUST

- ◆ ¿QUE ESTUDIA LA QUIMICA ORGÁNICA?

◆ ¿PORQUE SE DICE QUE EL CARBONO ES TETRAVALENTE?

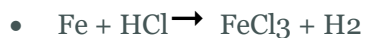
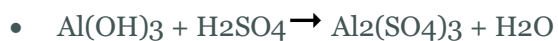
◆ ¿CUÁL ES LA TERMINACIÓN DEL GRUPO ALQUILO?

3.- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA DESARROLLANDO LAS 3 FORMULAS DE LOS PRIMEROS 4 ALQUENOS

NOMBRE	DESARROLLADA	SEMIDESARROLLADA	CONDENSADA

4.- BALANCEA LAS SIGUIENTES ECUACIONES (Ensayo con varios coeficientes)

NOTA: Solo se calificará si presenta el desarrollo.



5.- DESARROLA LA FÓRMULA O CADENA DE LO SIGUIENTE:

NOMBRE	FORMULA
Metil-oxi-metil	
Éter dietílico	
Éter isopropil butílico	
Metanal	
Propino 2	
Metil etil acetileno	
4 metil 2 pentanona	
Etanoato de Sodio	
Dimetil éter	
Tolueno	

Benceno	
Etanoato de Etilo	
Metilamina	
Ácido decanoico	
Alcohol butílico 2	
Pentanol	
Bromuro de metilo	
Cloruro de pentilo	
Pentanal	
Hexanona 3	
Etino	
Octanal	
Pentanona 2	

6.- COMPLETA LOS ENUNCIADOS ESCRIBIENDO EN LA LÍNEA LA RESPUESTA CORRECTA.

1.- Fórmula del grupo funcional alcohol _____	2.- Terminación del nombre de los alquinos _____
3.- La región más débil de la cadena de los alquinos es _____	4.- El alquino más simple es el _____
5.- Cómo se le llama al carbono en el que se encuentra el grupo funcional del alcohol _____	6.- Terminación de los alcoholes _____
7.- Fórmula del grupo funcional cetona _____	8.- Terminación de los aldehídos _____
9.- Formula del grupo funcional aldehído _____	10.- Los elementos químicos del grupo de halógenos son _____
11.- Grupo funcional éter _____	12.- En el nombre de los éteres se interpone la palabra _____
13.- Cuando dos radicales de un éter son iguales se dice que es _____	

7.- DEFINE Y CONTESTA LO SIGUIENTE

Oxidación	
Reducción	
Éter	
Halógenos	
Vértebra de la Química orgánica	
Enlace covalente no polar	
Redox	
Concatenación	
Elementos que intervienen en la formación de compuestos orgánicos	

8.- ESCRIBE EL NÚMERO DE OXIDACIÓN, PESO ATÓMICO Y PESO MOLECULAR, DE LOS SIGUIENTES COMPUESTOS

KHSO₄	PbN₂O₆
CaSO₈	H₄P₂O₇



GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO

INGLÉS II

STUDENT'S NAME: _____

TEACHER'S NAME _____

GRUPO _____ TURNO _____ ACIERTOS _____ CALIF _____

I SIMILIARITIES AND DIFFERENCES.

I.- ESCRIBE 4 EJEMPLOS DE ORACIONES, UTILIZANDO LOS ADJETIVOS POSITIVO, DE IGUALDAD, COMPARATIVOS, SUPERLATIVOS.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____

II.- TRADUCE AL INGLES LAS SIGUIENTES ORACIONES

- 5.- ELLA ES TAN BONITA COMO SU MÁMA. _____
- 6.- TU CASA ES TAN COMFORTABLE COMO LA DE ÉL. _____
- 7.- ELLA ES TAL ALTA COMO TU HERMANA. _____
- 8.- USTEDES SON TAN GORDOS COMO ELLA. _____
- 9.- TÚ ERES MÁS VIEJO QUE MI PAPÁ. _____
- 10.- ELLA ES MÁS BONITA QUE MI HERMANA. _____

III.- ESCRIBE 3 EJEMPLOS DE ORACIONES EN TIEMPO PASADO UTILIZANDO EL VERBO TO BE, EN FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA.

- 11) _____
 - 12) _____
 - 13) _____
-

IV- COMPLEMENTA CADA ORACIÓN ELIGIENDO EL VERBO APROPIADO EN PASADO SIMPLE.

- 14.- WE _____ TO USA IN 2006.
A) PLAYS B) WENT C) WRITE D) GO
- 15.- YOU _____ THE NEWS ON T. V. YESTERDAY.
A) LIVED B) ATE C) WATCHED D) PLAY
- 16.- SARA AND MIKE _____ ENGLISH LAST YEAR.
A) ARRIVED B) STUDIED C) EAT D) STUDY
- 17.- I _____ A LETTER TO MY GIRLFRIEND LAST WEEK.
A) AEGIN B) WROTE C) BEGINS D) WRITE
- 18.- LISA _____ VERY HAPPY IN 1995.
A) IS B) WERE C) GETS UP D) WAS
- 19.- MARTHA _____ HER GRANDMOTHER YESTERDAY.
A) PLAYS B) VISIT C) VISITED D) ARRIVES
- 20.- YOU _____ IN HONG KONG LAST MONTH.
A) WAS B) ARE C) WATCH D) WERE
- 21.- SHAKESPEARE _____ A LOT OF BOOKS.
A) WRITE B) READ C) WROTE D) WENT
- 22.- THEY _____ ALL NIGHT IN FRONT OF THE COMPUTER.
A) PLAY B) STAY C) WRITE D) STAYED
- 23.- I _____ THE RADIO IN MY HOUSE YESTERDAY.
A) HEARD B) GO C) HEAR D) WENT

IV.- Observa los dibujos y elige la opción en pasado progresivo



- 24 a) Mary was eating in front of the TV when the phone rang.
b) Mary was watching TV when the phone rang.
c) The phone rang when Mary watched TV.
d) The girl watched TV when the phone rang.



- 25a) It started to rain when Juan played soccer.
b) It was raining when Juan started to play soccer.
c) Juan played soccer when it rained.
d) Juan was playing soccer when it started to rain.



26a) Rose and Jane were fighting when the bell rings.

e) Rose and Jane were talking when the bell rang.

f) Rose and Jane were eating when the bell ring.

g) Rose and Jane talked when the bell was ringing.



27 a) Raul and Pedro were eating when the earthquake began.

b) The earthquake was hitting when Raul and Pedro played .

c) They were playing chess when the earthquake began.

d) They were playing chess when the earthquake finished.



28. a) They were playing the guitar when the lights went out.

b) They were playing the drums when the lights went out.

c) They weren't playing the guitar when the lights went out.

d) They was playing the guitar when the lights went out.

V.- MODAL VERBS. ESCRIBE 6 ORACIONES CON LOS SIGUIENTES VERBOS MODALES.

29.- MUST.- _____

30.- MAY _____

31. CAN _____

32.- COULD _____

33.- SHOULD _____

34.- WOULD _____

VI.- SIMPLE FUTURE AND IDIOMATIC FUTURE.

TRANSLATE INTO ENGLISH THE NEXT SENTENCES. USING THE SIMPLE FUTURE.

35.- ELLA VIAJARÁ A LA CIUDAD DE MÉXICO MAÑANA EN LA MAÑANA.

36.- USTEDES TRABAJARÁN EN LA OFICINA EL LUNES.

37.- MI AMIGO ESTUDIARÁ EN LOS ESTADOS UNIDOS EL PRÓXIMO AÑO.

38.- ¿ VIVIRÁ ELLA EN ESTA CASA?

39.- ¿ MI AMIGOS PINTARÁN LA CASA DE ROJO ‘?

40.-. USTEDES NO CAMINARÁN A LA ESCUELA MAÑANA.

41.- PETER NO HABLARÁ INGLÉS EN LA CLASE.

VII. CAMBIA LAS ÚLTIMAS ORACIONES AL FUTURO IDIOMÁTICO

42.- _____

43.- _____

44.- _____

45.- _____

46. _____

47.- _____

48.- _____

RECUERDA QUE PARA CONTESTAR ESTA GUÍA DE INGLÉS NECESITAS APOYARTE DE UN MAESTRO, CONTESTAR Y ENTREGARLA EL DÍA QUE PRESENTES TU EXAMÉN EXTRAORDINARIO.

GOOD LUCK



GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
MATERIA: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO QUE DEBERÁN CONTESTAR LOS ALUMNOS DE SEGUNDO QUE NO HAYAN ACREDITADO LA MATERIA DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES.

EL SUSTENTANTE DEBERÁ PRESENTARSE CON EL MAESTRO TITULAR DE LA MATERIA PARA SU ASESORÍA.

EL SUSTENTANTE QUE ENTREGUE LA GUÍA CONTESTADA CORRECTAMENTE EL DÍA DEL EXAMEN, SE LE CALIFICARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA: 50% PARA LA GUÍA Y 50% PARA EL EXAMEN, DE NO SER ASÍ AL SUSTENTANTE SE LE CALIFICARÁ SÓLO CON EL EXAMEN, MISMO QUE TENDRÁ UN VALOR DE 100%.

TEMAS QUE DEBERÁ INVESTIGAR Y ENTREGAR RESUMEN POR ESCRITO
EL DÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

BLOQUE I

- a) Concepto del ser social y del ser individual.
- b) Características de la acción social y la individual.
- c) El ser social y el proceso de socialización.
- d) La influencia del entorno social en la construcción del ser social.

BLOQUE II

- a) Tipos de conocimiento.
- b) Acontecimientos históricos e ideologías.
- c) Clasificación de las ciencias y su objeto de estudio.
- d) Concepciones ideológicas
 - Revolución científica
 - Ilustración
 - Evolucionismo unilineal

BLOQUE III

- a) Interpretaciones científicas.
 - Positivismo
 - Materialismo histórico
 - Estructural funcionalismo
 - Teoría comprensiva
 - Teoría crítica

BLOQUE IV

- a) Categorías sociales.
 - Sociedad
 - Clase social
 - Grupo social
 - Procesos sociales y prácticas sociales.
- b) Fenómenos sociales.
 - Transvaloración
 - Derechos humanos
 - Discriminación
 - Migración

BLOQUE V

a) Instituciones del Estado Mexicano.

- Ámbito político
- Ámbito económico
- Ámbito cultural
- Ámbito educativo
- Ámbito de salud



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
PREPARATORIA "JOSE MA. MORELOS Y PAVON"
GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
DE MATEMÁTICAS II
ACADEMIA DE MATEMÁTICAS



Maestro(a): _____ Turno: _____ Sem. _____ Grupo: _____

Nombre del Alumno: _____ Ac. _____ Calif. _____

Instrucciones: La presente guía tiene un valor de hasta de **5 pts.** siempre y cuando tenga todos los contenidos que se piden, así como organización y limpieza, puedes pedir apoyo de algún maestro de matemáticas para la solución de esta.

Se requieren 2 ejemplos de cada uno de los siguientes temas que se presentan a continuación:

1. Clasificación de ángulos por la suma de sus medidas:
2. Clasificación de ángulos por la posición de sus lados:
3. Congruencia de triángulos:
4. Semejanza de triángulos:
5. Teorema de Pitágoras:
6. Teorema de Tales:
7. Segmentos y rectas contenidas en la circunferencia:
8. Ángulos relacionados con la circunferencia
9. Conversión de radianes a grados sexagesimales y viceversa:
10. Funciones trigonométricas:
11. Ángulos de elevación y depresión:
12. Ley de senos:
13. Ley de cosenos:



ESCUELA PREPARATORIA
"JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"



GUÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE **TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II** ACADEMIA DE ESPAÑOL

Con el propósito de superar las dificultades encontradas en este curso, te invitamos a mejorar tus conocimientos del español, esperando te sirva para lograr tu meta

Desarrolla los temas que a continuación se manejan en la guía.

-DESARROLLO DE LA LENGUA: Lenguaje Denotativo, Lenguaje Connotativo, Palabras Primitivas, Derivadas, Tecnicismos, Neologismos, Arcaísmos, Cacofonías, Barbarismos y Solecismos.

-TEXTOS FUNCIONALES: Instructivo, Carta Petición.

-TEXTOS FUNCIONALES ESCOLARES: Mapa Conceptual, Cuadro Sinóptico.

-TEXTOS FUNCIONALES PERSONALES: Currículum Vitae, Carta Formal.

-TEXTOS FUNCIONALES LABORALES Y SOCIALES: Carta Petición, Carta Poder, Solicitud de Empleo, Oficios.

-TEXTOS PERSUASIVOS: Funciones, Estructura Externa, Estructura Interna, Anuncios Publicitarios, Artículo de Opinión, Caricatura Política.

- EL ENSAYO: Estructura externa, Estructura Interna, Propiedades, Características, Ensayo Literario y Científico.

-TEXTOS ORALES Y RECREATIVOS: Funciones, La Prosa, El Verso, El Diálogo, Géneros Narrativo, Poético y Dramático, Cuento, Poema, Entremés.

-TEXTOS POPULARES: Caricaturas, Chiste, Refrán, Canción, Adivinanza, Historieta