



INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA**  
ESCUELA PREPARATORIA “JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN”  
GUIA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE  
**ADMINISTRACIÓN II**



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

**I.- CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, EL ORDEN, VERACIDAD Y LIMPIEZA PERMITIRÁN DAR HASTA UN 50% DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO**

**PAGINAS**

1. Explique los objetivos primarios y específicos de la mercadotecnia ..... 59, 60, 61
2. Explique las funciones de la Mercadotecnia ..... 68, 69
3. Explique los cuatro puntos de la Mercadotecnia ..... 70
4. Explique las políticas para el establecimiento de precios ..... 100
5. Explique los elementos para elaborar estrategias de distribución del producto 104 – 106
6. Explique cuáles son las funciones para elaborar una campaña publicitaria efectiva. 114 - 115
7. Explique el proceso de decisión de compra de los consumidores 5 etapas .... 119 – 121
8. Explique como la psicología ayuda a que los administradores entiendan porque y como los consumidores se comportan al realizar las compras ..... 124 – 125
9. ¿En qué consiste un Plan de Mercadotecnia?
10. Explique porqué deben ser útiles los objetivos de la Mercadotecnia para la Empresa ..... 155

CONTESTE CORRECTAMENTE LAS PREGUNTAS:

1. Escriba la diferencia entre NECESIDAD – DESEO
2. ¿Qué se necesita para que se dé la Mercadotecnia?
3. ¿Qué relación existe entre MERCADOTECNIA – VENTAS?
4. ¿De qué depende el éxito de cualquier producto?
5. ¿A qué se le llama Logotipo de marca?
6. Mencione los tipos de marcas
7. ¿Qué representa el precio para las empresas? Explique
8. Mencione os objetivos de la fijación de precios
9. Mencione las políticas para establecer precios
10. Mencione los métodos para determinar los precios



**ALUMNO (A):** \_\_\_\_\_

Nombre y firma del maestro asesor: \_\_\_\_\_

La presente guía tendrá un valor de hasta el 50% de la calificación final, de acuerdo con el número de aciertos obtenidos en ella, la limpieza y calidad con que sea presentada, deberá estar firmada y ponderada por el profesor sinodal.

Lea atentamente las indicaciones resuélvela según lo que se le solicita.

**Responde correctamente y con tinta azul las siguientes cuestiones, con letra clara y legible:**

**Tema: Reproducción y herencia.**

1. ¿Cuál es el tipo de reproducción asexual que es usual en algunas plantas en las que intervienen los estolones, los rizomas y los bulbos?
2. ¿Cómo se llama el proceso de formación y maduración de los gametos?
3. ¿Qué estructura química (molécula), presente en los cromosomas, permite la trasmisión de características de los progenitores a sus descendientes?
4. ¿Qué estructura proviene que el material genético de un cromosoma se combine con el material genético de otro cromosoma, dando origen a una mutación?
5. ¿Cómo se denomina a la forma de reproducción asexual en la que el descendiente nace a partir de un brote o yema presente en el progenitor?
6. ¿Quiénes demostraron de forma experimental que el ADN es un compuesto mediante el cual se transmiten las características de progenitores a descendientes?
7. Un locus es el lugar preciso del cromosoma ocupado por:
8. ¿Cómo se llama a la transmisión de genes o rasgos de los progenitores a los descendientes?
9. ¿Quién descubrió, mediante experimentos con plantas, los mecanismos de la herencia?
10. ¿Qué nombre reciben los descendientes de progenitores con distintas características de línea pura?
11. ¿Cuál es la característica hereditaria que se manifiesta en todos los individuos heterocigotos de la generación filial  $F_1$  descendientes de progenitores homocigotos de características diferentes?
12. ¿Qué genetista aportó conocimientos sobre la determinación del sexo, a principios del siglo XX?
13. ¿A qué se le da el nombre de herencia mendeliana?
14. ¿Quién fue Gregor Mendel y cuál fue la importancia de su trabajo?
15. ¿Qué nombre reciben las leyes propuestas por Mendel y en qué consisten?
16. ¿Cuál fue la principal aportación del trabajo de Thomas H. Morgan al estudio de la herencia?

**Tema: La evolución**

17. ¿Qué personajes establecieron las bases teóricas para comprender los mecanismos por los que funciona la selección natural?
18. ¿Con qué nombre se conoce a la teoría que sostiene que la naturaleza es inmutable?
19. ¿Quién fue el principal representante de la teoría del catastrofismo?
20. ¿En qué zona geográfica se desarrolló la expedición que Charles Darwin realizó a bordo del Beagle durante cinco años?
21. ¿Quién postuló la teoría de la síntesis moderna de la evolución?
22. ¿Qué es una poza genética?

23. ¿Cómo se designa al mecanismo mediante el cual los individuos con características favorables de una población sobreviven?
24. ¿Cómo se llama al conjunto de ajustes estructurales, fisiológicos y conductuales de los organismos vivos?

**Tema: Anatomía Humana "El sistema glandular"**

25. ¿Cómo se denomina la estructura corporal que segrega unas hormonas que estimulan a otras glándulas que también son secretoras de hormonas?
26. ¿Cómo se llama la hormona que regula el metabolismo celular?
27. ¿Cómo se llama la hormona que prepara al cuerpo para las reacciones rápidas?
28. ¿Cómo se llama la hormona responsable de los caracteres sexuales femeninos?
29. ¿Cómo se llama la hormona que estimula a los ovarios a producir hormonas?
30. ¿Cómo se llama la hormona que estimula a que las glándulas suprarrenales segreguen sus hormonas?
31. ¿Cómo se llama la hormona que estimula la contracción del útero durante el parto?
32. ¿Cuáles son las hormonas que se segregan en la neurohipófisis?

**Elabore una investigación documental sobre los siguientes conceptos básicos de genética. Con la información recopilada, elabore un glosario ilustrado, complementa las definiciones con un esquema, diagrama o ejemplo para hacerlas más claras.**

33. Fenotipo y genotipo
34. Homocigoto y heterocigoto
35. Gen dominante y gen recesivo
36. Alelo
37. Locus
38. Dominancia incompleta y codominancia
39. Alelos múltiples
40. Cromosomas
41. ADN

**Subraya en cada caso la respuesta correcta, utiliza para subrayar color rojo o marca textos**

**Tema: Genética**

42. ¿Cuál de las siguientes características no es propia de la reproducción asexual?
- a) Se origina a partir de células especializadas haploides
- b) No existe ni fecundación ni gametos
- c) Se lleva a cabo a partir de células somáticas
- d) La reproducción asexual fue probablemente, el primer mecanismo de reproducción que tuvieron los seres vivos.
43. En este tipo de reproducción interviene un solo progenitor
- a) Sexual                      b) Gemación                      c) Asexual                      d) Bipartición
44. ¿Qué tipo de reproducción es propia de muchas plantas, los animales y los humanos?
- a) Sexual                      b) gemación                      c) asexual                      d) bipartición
45. ¿Cuál es el tipo de reproducción asexual en el que el organismo o célula progenitora se divide en dos células?
- a) Gemación                      b) esporulación                      c) partenogénesis                      d) fisión o bipartición
46. La mayoría de los animales presentan un solo sexo, aunque hay especies que presentan los dos sexos, ¿Cómo se les llama?
- a) Hermafroditas                      b) heterosexuales                      c) macho                      d) hembra
47. Los óvulos y espermatozoides son depositados en el agua, y su unión ocurre si las condiciones del ambiente son favorables, ¿Cómo se llama a este tipo de fecundación?
- a) Interna                      b) artificial                      c) natural                      d) externa

48. Los machos presentan un pene, por donde salen los espermatozoides que se depositan dentro del aparato reproductor de la hembra. ¿Cómo se llama a este tipo de reproducción?
- a) Interna                      b) artificial                      c) natural                      d) externa
49. ¿Cómo se llama la reproducción en la que la mitad de la información genética del cigoto proviene del espermatozoide, y la otra mitad del óvulo?
- a) Asexual                      b) sexual                      c) interna                      d) externa
50. ¿Cuántos cromosomas tiene el cariotipo o genotipo humano?
- a) 42                      b) 44                      c) 46                      d) 48
51. ¿Cómo se denomina a la transformación o cambio inesperado que experimenta un organismo en sus características y que trasmite a sus descendientes?
- a) Rotación                      b) cariotipo                      c) mutación                      d) delección
52. ¿A quién se le considera padre de la herencia, sobre la cual se establecieron dos leyes que son conocidas con su nombre?
- a) Walter S. Sutton      b) Thomas H. Morgan      c) Reginald C. Punnet      d) Johann Gregor Mendel
53. ¿En qué organismos se presenta el síndrome de Down, producto de una mutación cromosómica?
- a) Aves                      b) felinos                      c) plantas                      d) humanos

**Tema: Anatomía Humana; sistema óseo, digestivo y glandular**

54. ¿Cómo se llama a la capacidad de un organismo de mantener estables sus condiciones internas?
- a) Hipertensión                      b) homeostasis                      c) aterosclerosis                      d) osmorregulación
55. ¿Cuál es la capa externa más delgada de la piel?
- a) Dermis                      b) melanina                      c) epidermis                      d) endodermis
56. ¿Cuál es el tejido cuyas células recubren las superficies corporales externas e internas?
- a) Epitelial                      b) muscular                      c) glandular                      d) conjuntivo
57. ¿Qué sistema integran los huesos, los cartílagos y los ligamentos en su conjunto?
- a) Urinario                      b) muscular                      c) glandular                      d) óseo
58. ¿Cómo se llama la zona en la que dos o más huesos se ponen en contacto?
- a) Periostio                      b) cartílagos                      c) ligamentos                      d) articulaciones
59. ¿Qué enzima inicia la digestión química de los carbohidratos en la boca?
- a) Bilis                      b) pepsina                      c) amilasa                      d) lactasa
60. La vesícula biliar está cerca de...
- a) El hígado                      b) la faringe                      c) el páncreas                      d) el intestino delgado
61. ¿En qué circunstancias se producen hormonas?
- a) Solo cuando a la glándula llega un estímulo nervioso
- b) Solo cuando la glándula capta que hay poca hormona, lo que se llama estímulo químico
- c) Solo cuando a la glándula llega una determinada hormona para la cual es un órgano diana
- d) Tanto cuando llega un estímulo nervioso como cuando llega un estímulo químico
- e) Solo cuando el individuo llega al estado adulto
62. ¿Qué quiere decir "glándula diana"? que...
- a) segrega una hormona específica para un determinado tipo de células
- b) recibe hormonas del hipotálamo
- c) recibe hormonas de otra glándula
- d) segrega hormonas que controlan la hipófisis
- e) controla el feed.back de otra glándula
63. ¿Qué pasa en la sangre cuando tras una comida ha aumentado mucho el nivel de glucosa en sangre?
- a) El páncreas deja de segregar insulina
- b) El páncreas empieza a segregar mucha insulina
- c) La insulina pasa de la sangre al interior de las células
- d) El páncreas empieza a segregar insulina al tubo digestivo
- e) El hígado libera glucógeno

64. ¿Qué pasa en la sangre cuando tras mucho tiempo sin comida ha disminuido mucho el nivel de glucosa en la sangre?
- El páncreas empieza a segregar mucha insulina a la sangre
  - El páncreas empieza a segregar mucho glucagón a tubo digestivo
  - El hígado aumenta la reserva de glucógeno por si es necesario
  - El hígado transforma el glucógeno en glucosa que pasa a la sangre
  - El hígado libera glucagón a la sangre para transformar el glucógeno en glucosas
65. ¿Qué enfermedad de las siguientes está relacionada con una excesiva producción de la hormona del crecimiento en un adulto?
- Enanismo
  - gigantismo
  - acromegalia
  - bocio
  - exoftalmia
66. ¿Qué enfermedad de las siguientes está relacionada con un déficit de hormona vasopresina?
- Enanismo hipofisario
  - gigantismo
  - diabetes insípida
  - bocio
  - diabetes mellitus
67. ¿Qué enfermedad de las siguientes está relacionada con un déficit de hormona tiroxina durante la infancia?
- Enanismo hipofisario
  - cretinismo
  - diabetes insípida
  - bocio
  - acromegalia
68. ¿Cuál de las siguientes enfermedades da los siguientes síntomas: exoftalmia (ojos salientes), hiperactividad, pérdida de peso, insomnio e irritabilidad?
- Enanismo hipofisario
  - cretinismo
  - diabetes insípida
  - bocio
  - acromegalia
69. ¿Cuál de las siguientes estructuras biológicas cuando recibe estímulos nerviosos puede liberar hormonas?
- La hipófisis
  - el hipotálamo
  - el páncreas
  - las neuronas
  - las cápsulas suprarrenales
70. ¿Cuál de las siguientes estructuras biológicas libera unas hormonas que actúan directamente sobre el sistema nervioso?
- La hipófisis
  - el hipotálamo
  - el páncreas
  - las neuronas
  - las cápsulas suprarrenales

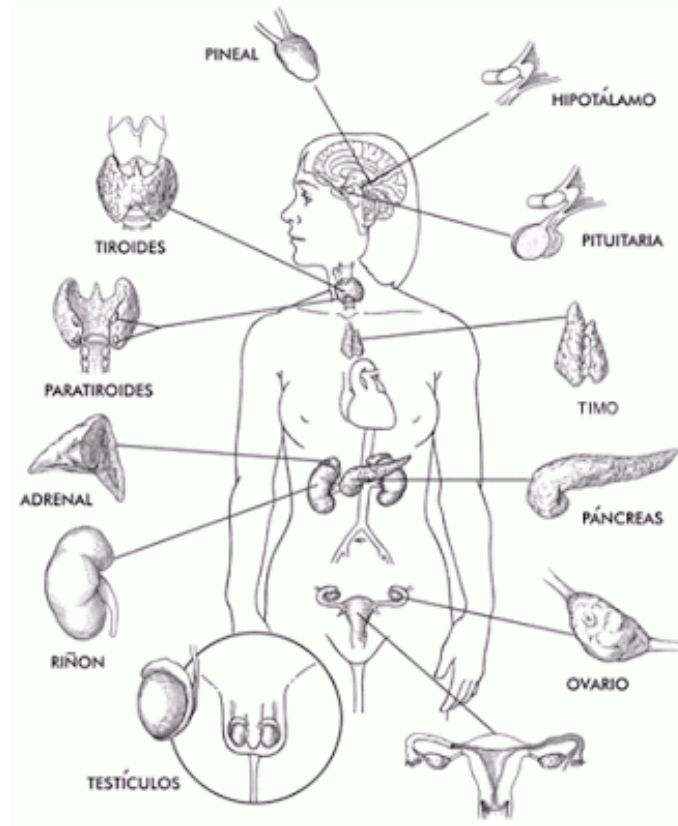
**Para cada uno de los siguientes temas investiga:**

- Los conceptos de cuello de botella, mutaciones y recombinaciones, selección artificial, cambios de la frecuencia génica, especiación simpátrica y alopátrica, especiación por poliploide.
- Ejemplos de casos de especies cuya variabilidad genética sea resultado de este proceso
- Con la información recopilada elabora un mapa conceptual titulado: "Teoría sintética de la evolución"

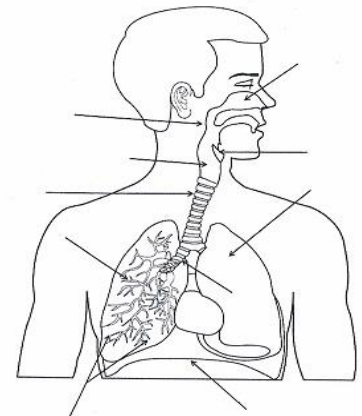
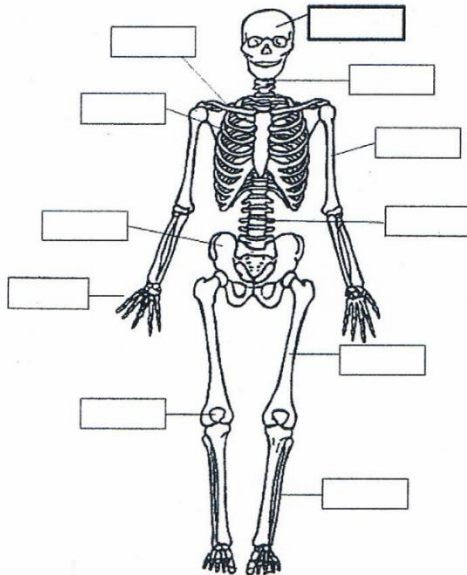
**Completa de manera correcta la siguiente tabla descriptiva de los órganos de la anatomía humana**

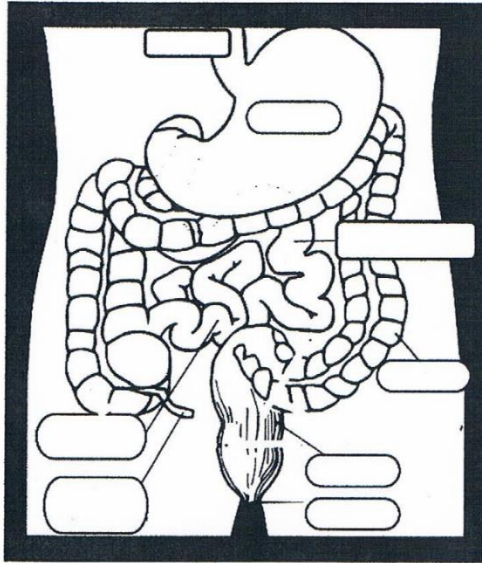
Órgano	Sistema al que pertenece	Función(es) que realiza
Riñón		
Bronquiolos		
Laringe		
Corazón		
Testículos		
Bronquios		
Estómago		
Tráquea		
Sangre		
Ovarios		
Hígado		
Faringe		
Páncreas		
Intestino delgado		

Escribe bajo cada órgano del Sistema Endocrino o Glandular las hormonas que segrega o produce cada uno de ellos



Escribe en los recuadros con los nombres correspondientes a los órganos señalados:





**BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:**

En esta sección escribe los nombres de las fuentes de información que consultaste para contestar la presente guía, ya sea documentales, digitales o electrónicos

## GUÍA DE ESTUDIO DE FÍSICA II

## EXAMEN EXTRAORDINARIO

### I UNIDAD

- 1.- Investigar el concepto de *hidráulica* y las partes en las que se divide.
- 2.- ¿A qué se llama *hidráulica*?
- 3.- Describir las propiedades físicas de los fluidos
- 4.- Investigar que es *densidad*
- 5.- ¿A qué se llama *peso específico*?
- 6.- Investigar que es *presión*.
- 7.- Que es *presión hidrostática*, *presión atmosférica*, *presión manométrica*.
- 8.- Investigar en qué unidades se mide la presión en *el sistema internacional (MKS)*
- 9.- Resolución de *problemas sobre presión*, *presión atmosférica*, *presión hidrostática*.
- 10.- En qué consiste el *Principio de Pascal*.
- 11.- Explicar el *Principio de Arquímedes*.
- 12.- ¿Qué es *hidrodinámica*?
- 13.- Investigar ¿Qué es el *gasto y flujo*?
- 14.- Resolver problemas de *gasto y flujo*.
- 15.- Explicar en qué consiste el *Teorema de Bernoulli*.
- 16.- Explicar en qué consiste el *Teorema de Torricelli*.

### II UNIDAD

- 1.- ¿A qué se llama *Termología*?
- 2.- Investigar los siguientes conceptos: *temperatura y calor*.
- 3.- Explica la diferencia entre *calor y temperatura*.
- 4.- Investigar ¿Qué son las *Escalas Termométricas*?
- 5.- Resolver problemas de *Conversiones de temperatura*.
- 6.- Investigar ¿Qué es la *Dilatación térmica*, *transferencia de calor*, *calorimetría y calor específico*?

### III UNIDAD

- 1.- ¿A qué se llama *Electricidad*?
- 2.- Investiga cómo se divide la *Electricidad* para su estudio.
- 3.- ¿A qué se llama *Electrodinámica*?
- 4.- ¿A qué se llama *Electrostática*?
- 5.- ¿Qué es la *Carga eléctrica*?
- 6.- Investigar cuales son las *formas de electrizar los cuerpos*.
- 7.- Cuales son las *unidades de carga eléctrica*.
- 8.- Explicar la *Ley de Coulomb*.
- 9.- Explicar ¿Qué es el *campo eléctrico*?
- 10.- ¿Qué es la *Energía potencial eléctrica*?
- 11.- Explicar que es *resistencia eléctrica*
- 12.- Investigar que son los *circuitos eléctricos* y cuáles son los tipos.

### REQUISITOS:

- 1.- Entregar resuelta esta guía de estudio en su totalidad (no se acepta en partes).
- 2.- Usar como bibliografía:
  - a).- PÉREZ MONTIEL, Héctor. **Física General**.
  - b).- La antología del curso
- 3.- La guía de estudio deberá estar escrita **a mano**, en hojas blancas tamaño carta, no se aceptan fotocopias.
- 4.- La guía resuelta, bien presentada, tiene un valor de **cinco puntos**.



**GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO**  
**MATERIA: HISTORIA DE MÉXICO II**  
**CUARTO**

GUÍA DE ESTUDIO QUE DEBERÁN CONTESTAR LOS ALUMNOS DE CUARTO SEMESTRE QUE NO ACREDITARON LA MATERIA DE HISTORIA DE MÉXICO II.

EL SUSTENTANTE DEBERÁ PRESENTARSE CON EL MAESTRO TITULAR DE LA MATERIA PARA SU ASESORÍA.

EL SUSTENTANTE QUE ENTREGUE LA GUÍA CONTESTADA CORRECTAMENTE EL DÍA DEL EXAMEN, SE LE CALIFICARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA: 50% PARA LA GUÍA Y 50% PARA EL EXAMEN, DE NO SER ASÍ AL SUSTENTANTE SE LE CALIFICARÁ SÓLO CON EL EXAMEN, MISMO QUE TENDRÁ UN VALOR DE 100%.

**TEMAS PARA INVESTIGAR Y ELABORAR RESUMEN POR ESCRITO QUE DEBERÁ ENTREGAR  
EL DÍA DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO**

**BLOQUE I**

- a) El nacimiento de una nueva cultura política: Entre elecciones y pronunciamientos.
- b) Auge y caída de Agustín de Iturbide y el Imperio Mexicano
- c) Los poderes regionales y la república federal
- d) El primer gobierno republicano y federal: Guadalupe Victoria y la situación del país 1824-1828

**BLOQUE II**

- a) Proyecto de Nación
- b) Entre federalismo y la dictadura
- c) La intervención francesa y el segundo imperio
- d) La República restaurada

**BLOQUE III**

- a) El Porfiriato 1876-1911
  - El ascenso 1876-1884
  - La Consolidación 1885-1904
  - El declive y la caída 1905-1911.

**BLOQUE IV**

- a) La revolución maderista 1910-1911.
  - El gobierno de Madero 1911-1913
  - La revolución constitucionalista 1913-1914
  - La lucha de facciones 1913-1915
  - El gobierno carrancista 1916-1920

**BLOQUE V**

- a) La construcción del nuevo estado mexicano
  - El Maximato
  - El cardenismo

## INGLÉS IV

**TEACHER'S NAME:** \_\_\_\_\_

**ALUMNO (A):** \_\_\_\_\_

**CON AYUDA DE TU ANTOLOGIA, CONTESTA LA SIGUIENTE GUIA.**

### **I MATCH THE CLAUSES BELOW. ZERO CONDITIONAL**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. If I am late for class,       | (A) if they don't eat.                 |
| 2. When he stays up very late,   | (B) I always look left and right.      |
| 3. People get hungry             | (C) my teacher gets angry.             |
| 4. If you study hard,            | (D) when he is happy.                  |
| 5. When she watches a movie,     | (E) I take a taxi to work.             |
| 6. When I cross the street,      | (F) he is very tired the next morning. |
| 7. I can't do my homework,       | (G) the librarian gets angry.          |
| 8. He always smiles              | (H) if you want to lose weight.        |
| 9. If I miss the bus,            | (I) she likes to eat popcorn.          |
| 10. When you make lots of noise, | (J) when it rains.                     |
| 11. Tea tastes sweet             | (K) I watch a funny movie.             |
| 12. You should eat less          | (L) he listens to music.               |
| 13. I always take my umbrella    | (M) you get good grades in school.     |
| 14. When I'm sad,                | (N) if you add some sugar.             |
| 15. When he cleans the house,    | (O) if I don't have my glasses         |

### **II WRITE TEN SENTENCES USING THE FIRST CONDITIONAL**

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_
- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_

9.- \_\_\_\_\_

10.- \_\_\_\_\_

**III.- VERBOS REGULARES E IRREGULARES.-**

11.- The past of verb drink.

- A) drunk                      B) drinking                      C) drank                      D) drinks

12.- the past of the ver eat.

- A) eaten                      B) eating                      C) ate                      D) eats.

13.- the past of walk.

- A) walked                      B) walking                      C) walks                      D) walk

14.- the past of verb study.

- A) studied                      B) studyied                      C) studying                      D) study

15.- the past of verb begin.

- A) began                      B) beginning                      C) begined                      D) begun

**III WRITE TEN SENTENCES USING THE SECOND CONDITIONAL**

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_

7.- \_\_\_\_\_

8.- \_\_\_\_\_

9.- \_\_\_\_\_

10.- \_\_\_\_\_

**IV.- CHOOSE THE CORRECT ANSWER. PRESENTE PERFECTO**

1. I \_\_\_\_\_ my homework yet.

- have finish
- has finished
- did finished
- haven't finished

2. My father is on the way. He \_\_\_\_\_ home yet.

- haven't arrived
- hasn't arrived
- didn't arrived
- arrived

3. I am not hungry. I have \_\_\_\_\_ eaten.

- yet
- now
- just
- ever

4. I have never \_\_\_\_\_ to Paris.

- been
- went
- go
- was

5. \_\_\_\_\_ you ever been to New York?

- Are
- Were
- Do
- Have

6. I am still working. I haven't finished my work \_\_\_\_\_.

- already
- yet
- still
- never

7. I am looking for my pen. I \_\_\_\_\_ it.

- have lost
- lost
- did lost
- was lost

8. During the two years David \_\_\_\_\_ ten different jobs.

- has has
- has had
- have had
- have has

9. I \_\_\_\_\_ a teacher since 2002.

- was
- have be
- have been
- had be

**V.- WRITE TWO SENTENCES USING SINCE AND FOR.**

1.- **SINCE** \_\_\_\_\_

2.- **FOR** \_\_\_\_\_

**VI.- TRANSLATE INTO SPANISH THE NEXT SENTENCES USING (LIKES AND DISLIKES)**

**VERBS (LIKE, ENJOY, LOVE, HATE, WOULD RATHER, WOULD PREFER AND WOULD LIKE.**

1.- SHE LIKES STUDY ENGLISH IN THE SCHOOL.

\_\_\_\_\_

2- WE ENJOY WALKING AROUND THE CITY.

\_\_\_\_\_

3.- MY MOTHER LOVES COOKING IN HER HOUSE.

\_\_\_\_\_

4..- I HATE EATING VEGETABLES.

\_\_\_\_\_

5.- THEY WOULD RATHER WORK THAN STUDY.

\_\_\_\_\_

6.-I WOULD LIKE EATING PIZZA WITH MY PARENTS

\_\_\_\_\_

**RECUERDA QUE PARA CONTESTAR ESTA GUÍA DE INGLÉS NECESITAS APOYARTE DE UN MAESTRO, CONTESTAR Y ENTREGARLA EL DÍA QUE PRESENTES TU EXAMÉN EXTRAORDINARIO.**



ESCUELA PREPARATORIA  
"JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"  
GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE  
LITERATURA II  
ACADEMIA DE ESPAÑOL



Con el propósito de superar las dificultades encontradas en este curso, te invitamos a mejorar tus conocimientos del español, esperando te sirva para lograr tu meta.

Desarrolla los temas que a continuación se manejan en la guía.

- GÉNEROS LITERARIOS: Clasificación de los géneros principales y subgéneros de cada uno.
- INTENCIÓN DE LA COMUNICACIÓN: Funciones Lingüísticas, Clasificación.
- ANÁLISIS DE TEXTOS LÍRICOS: Niveles del Poema, Elementos.
- GÉNERO DRAMÁTICO: Elementos que articulan la comunicación dramática.
- ESTRUCTURA DEL TEXTO DRAMÁTICO: Interna y Externa.
- OBRAS MAYORES DE LA DRAMÁTICA: Tragedia, Comedia y Drama, Características del Teatro Dramático.
- CARACTERÍSTICAS DE LA TRAGEDIA: Características, Origen, Evolución, Tiempos Modernos, Estructura externa e Interna de la Tragedia.
- DIFERENCIA ENTRE COMEDIA Y DRAMA: Origen y Evolución.
- REPRESENTACIÓN TEATRAL Y COMUNIDAD: Características del teatro, Teatro Clásico, Teatro Moderno, Teatro Antiguo, Contexto de recepción, El Montaje,
- RECURSOS DE LA REPRESENTACIÓN TEATRAL: El Director, El Actor, La Escenografía, La Música, Vestuario, Sonorización, Iluminación, Coreografía.
- EL MONTAJE ESCÉNICO EN UN CONTEXTO SOCIAL: Pasos, Ensayos, Ensayo General



**INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES  
ESCUELA PREPARATORIA "JOSE MA. MORELOS Y  
PAVON"  
GUIA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO**



## ACADEMIA DE MATEMATICAS 4º GRADO

La presente guía, indica los temas que el alumno debe dominar para presentar examen extraordinario. Además, **es necesario presentarse con el maestro** responsable para que le asesore y le indique el trabajo que deberá realizar y entregar el día del examen con el cual podrá lograr hasta el 50% de la evaluación (indispensable).

TEMAS:

### 1. TIPOS DE VARIABLES

- a) cualitativas
- b) cuantitativas (discretas, continuas)

### 2. CLASIFICACION DE ESCALAS

- a) nominal
- b) ordinal
- c) cardinal

### 3. ELEMENTOS DE LA ESTADISTICA

- a) Elementos de la estadística
- b) Frecuencia
- c) Intervalo
- d) Límites reales
- e) Marca de clase
- f) Frecuencia relativa
- g) Frecuencia relativa porcentual
- h) Frecuencia acumulada
- i) Sumatoria
- j) Media aritmética, Mediana, Moda
- k) Media geométrica, Media armónica, Media Cuadrática
- l) Percentiles, Deciles, Cuartiles
- m) Desviación media
- n) Desviación estándar
- o) Varianza
- p) Rango
- q) Rango intercuartílico
- r) Rango semiintercuartílico
- s) Rango Percentil

### 4. GRAFICOS

- a) histograma
- b) poligonal
- c) circular

### 5. PROBABILIDAD

- a) Espacio muestral
- b) Diagrama de árbol
- c) Probabilidad de eventos



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORADA  
PREPARATORIA JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN  
GUIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL**



**INSTRUCCIONES:** Con orden y limpieza contesta las siguientes preguntas, que debes entregar el día de tu examen extraordinario.

- 1.- MENCIONA LOS TIPOS DE ORIENTACIÓN (PÁG.2)
- 2.- SEÑALA LOS COMPONENTES DE LA AUTOESTIMA (PÁG 14 – 17)
- 3.- DESCRIBE LA IMPORTANCIA DE REVISAR TRAYECTORIA ACADÉMICA (PÁG. 3-5)
- 4.- MENCIONA LAS FASES DE LA ADOLESCENCIA (PÁG. 6-12)
- 5.- SEÑALA LOS PERÍODOS DEL DESARROLLO DE LA ELECCIÓN PROFESIONAL (PÁG.13)
- 6.- ESCRIBE LA DEFINICIÓN DE AUTOESTIMA DE ACUERDO A NATHANAEL BRANDEN. Y LA DEFINICIÓN GENERAL DE AUTOESTIMA. (PÁG. 18-25)
- 7.- MENCIONA LOS TRES FACTORES QUE INTEGRAN LA AUTOESTIMA (PÁG. 21)
- 8.- CÓMO SE FORMA LA AUTOESTIMA DE ACUERDO A ERCK ERCKSON Y JAMES MARCIA (PAG. 23)
- 9.- SEÑALA LOS INTERESES OCUPACIONALES CON SU RESPECTIVA ESCALA DE INTERÉS SIN DESCRIBIR. (PÁG. 26)
- 10.- DEFINE ¿QUÉ SON LOS INTERESES? Y ¿QUÉ SON LAS APTITUDES? (PÁG. 28).
- 11.- DESCRIBE EN QUÉ CONSISTE EL RAZONAMIENTO VERBAL. (PÁG. 28 Y 29)
- 12.- ¿QUÉ EVALÚA EL RAZONAMIENTO NUMÉRICO? (PÁG. 28 Y 29)
- 13.- ¿QUÉ EVALÚA EL RAZONAMIENTO ABSTRACTO? (PÁG. 28 Y 29)
- 14.- ¿QUÉ MIDEN LAS PRUEBAS DE VELOCIDAD Y PRECISIÓN PERCEPTUAL? (PÁG. 29 Y 29)
- 15.- ¿QUÉ VALORA EL RAZONAMIENTO MECÁNICO? (PÁG. 28 Y 29)
- 16.- ¿QUÉ EVALÚA EL RAZONAMIENTO ESPACIAL? (PÁG. 28 Y 29)
- 17.- ¿QUÉ MIDE LA PRUEBA DE USO DEL LENGUAJE? (PÁG. 28 Y 29)
- 18.- ¿QUÉ OPINA ERIKSON RESPECTO A ELEGIR CARRERA? (PÁG.30)
- 19.- ¿QUÉ ASPECTOS DEBES CONSIDERAR PARA ELEGIR CARRERA? (PÁG. 32)
- 20.- ¿QUÉ INDICADORES DEBES CONSIDERAR PARA ELEGIR UNIVERSIDAD? (PÁG. 34)
- 21.- MENCIONA LAS ÁREAS ACADÉMICAS Y EL PROPÓSITO DE CADA UNA. (PÁG. 35 A 37)
- 22.- ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE VIVIR CON HONESTIDAD, JUSTICIA, SOLIDARIDAD Y AMISTAD? LECTURA Y REFLEXIONES DE VALORES, PÁG. 38)
- 23.- ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE DARLE UN SENTIDO A TU VIDA Y SABER UTILIZAR TUS TALENTOS, HABILIDADES O FORTALEZAS? (LECTURAS 38 A 42)
- 24.- ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE DESARROLLAR EL HÁBITO DE SER OPTIMISTA? A CRITERIO PERSONAL A PARTIR DE LAS LECTURAS ANTERIORES.
- 25.- DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS ¿QUÉ ES SER AUTÉNTICO? A CRITERIO PERSONAL (PÁG.59)
- 26.- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN LAS PERSONAS CON BAJA AUTOESTIMA DE ACUERDO A PATRICIA KRAMER Y LINDA FRAZER? (PÁG. 41 Y 42)
- 27.- MENCIONA QUÉ IMPORTANCIA TIENE BUSCAR TU IDENTIDAD PERSONAL Y LA ACEPTACIÓN PERSONAL (PÁG. 42 Y 43 PUEDES RELACIONARLO CON LA LECTURA DEL PATITO FEO).
- 28.- ¿QUÉ ESTRATEGIAS SE RECOMIENDAN PARA REFORZAR LA AUTOESTIMA? (PÁG. 44)
- 29.- MENCIONA LA DEFINICIÓN DE PERSONALIDAD Y SEÑALA CUÁLES SON SUS COMPONENTES (PÁG. 46 Y 47)
- 30.- ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN VIVIR CON CONGRUENCIA? (PÁG. 56 A 58)
- 31.- SEÑALA ¿CUÁL ES EL PERFIL DE UN PENSADOR CRÍTICO? AL MENOS 12 ASPECTOS) (PÁG. 59 Y 60.)